

**Didaktische Jahresplanung für die Klasse 5**

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><b>Miteinander leben und lernen: eine gute Gemeinschaft werden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vom Puzzleteil zum Puzzle</li> <li>• Mich und andere wahrnehmen</li> <li>• Den anderen wahrnehmen und respektieren</li> <li>• Füreinander da sein</li> <li>• Die Welt der Gefühle</li> <li>• Leben in der Gemeinschaft</li> <li>• Wenn es zum Streit kommt</li> <li>• Regeln für das Zusammenleben in der Gemeinschaft</li> <li>• Miteinander trauern</li> </ul>	7 Stunden
2	<p><b>Ein Wort ist mehr als ein Wort (Schöpfung)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vom Anfang der Welt erzählen</li> <li>• Die Schöpfung</li> <li>• Umgang mit Schöpfung- Sprache als Herausforderung</li> <li>• Symbolische Sprache in Bildern</li> <li>• Die Blinden und der Elefant</li> <li>• Die Aufgabe von Sprache</li> <li>• Jesu Botschaft verstehen- Gleichnisse</li> <li>• Zeichen und religiöse Symbole</li> <li>• Die Bedeutung von Farben</li> <li>• Sprachlos sein</li> <li>• Symbolhandlungen im Glaubensleben</li> </ul>	5 Stunden
3	<p><b>Innehalten und sich erinnern: Feste feiern (Weihnachten)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advent: Warten und Hoffen</li> <li>• Weihnachten: Gott wird als Mensch geboren</li> <li>• Weihnachtsgeschichte</li> </ul>	4 Stunden
4	<p><b>Mitten im Leben- Gott suchen und erfahren (Abraham)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den eigenen Weg gehen- aber nicht allein</li> <li>• Gottesvorstellungen</li> <li>• Ein Aufbruch ins Ungewisse</li> <li>• Auf dem Weg mit Gott</li> <li>• Gott zu Gast bei Abraham und Sara</li> <li>• Abrahams Gott ist anders</li> <li>• Avram-Abraham- Ibrahim: Stammvater des Glaubens für Judentum, Christentum und Islam</li> <li>• Glauben leben I</li> <li>• Glauben leben II</li> <li>• Beten – mehr als reden</li> <li>• Gott erfahren- mit Gott sprechen</li> <li>• Schöpfung bewahren</li> </ul>	7-8 Stunden
5	<p><b>Innehalten und sich erinnern: Feste feiern (Ostergeschichte)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiden, Tod und Auferstehung – der Osterfestkreis</li> <li>• Ostern- die Mitte des christlichen Glaubens</li> </ul>	6 Stunden
6	<p><b>Himmel und Erde bewegen – Vom Beten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gott ist wie...</li> <li>• Gott und seine vielen Namen</li> <li>• Ich komme zur Ruhe</li> <li>• Jesus- „So sollt ihr beten“ /Vater unser</li> <li>• Warum Menschen zu Gott beten (Lob, Dank, Bitte,...)</li> <li>• Wie kann ich beten? Eigenes Gebet formulieren</li> <li>• Im Namen des Vaters, des Sohnes und des Heiligen Geistes</li> <li>• eigenes Gebetsbuch gestalten</li> </ul>	7 Stunden
7	<p><b>Ein Buch lässt Neues sehen – die Bibel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichten: Tore zu einer anderen Wirklichkeit</li> <li>• Ein Buch in vielen Büchern</li> <li>• Die Psalmen- Worte für das Leben</li> </ul>	6 Stunden



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie das Neue Testament entstand</li><li>• Wie die Bibel zu uns kam</li><li>• Wo wir der Bibel heute begegnen</li><li>• Die Bibel- wie ein bunter Regenbogen</li><li>• Bibelwettrennen</li></ul>	
--	---	--

**Didaktische Jahresplanung für die Klasse 6**

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><b>Die Umwelt Jesu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo hat Jesus gelebt: das Land Israel</li> <li>• Das Leben der Menschen (alltägliches und religiöses Leben)</li> <li>• Politische Herrschaft im Land</li> <li>• Religiöse Gruppen: Pharisäer, Sadduzäer, Zeloten, Zöllner</li> <li>• Menschen im Umfeld Jesu: Jüngerinnen und Jünger</li> <li>• Jesus geht auf Menschen zu: Frauen, Zöllner, Ausländer</li> <li>• Konflikte aufgrund Jesu Worte und Taten</li> <li>• Jesus spricht in Bildern: Gleichnisse</li> </ul>	11 Stunden
2	<p><b>Feste und Feiern: Der Jahreskreis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste feiern: der Sonntag</li> <li>• Das Kirchenjahr (Kirchenjahreskreis)</li> <li>• Planung und Vorbereitung des Weihnachtsgottesdienstes</li> <li>• Weihnachten</li> </ul>	4-5 Stunden
3	<p><b>Der Islam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Ursprung des Islam: Landkarte</li> <li>• Aus dem Leben Mohammeds</li> <li>• Allah der Gott der Muslime</li> <li>• Die fünf Säulen des Islams</li> </ul>	4 Stunden
4	<p><b>Ein neuer Mensch werden: Paulus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer war Paulus?</li> <li>• Aus Saulus wird Paulus</li> <li>• Missionsreisen (Erste, Zweite, Dritte)</li> <li>• Gründung der ersten christlichen Gemeinden</li> <li>• Letzte Reise: Von Jerusalem nach Rom</li> <li>• Verhaftung des Paulus: Tod</li> <li>• Wie kam das Christentum in unsere Heimat</li> <li>• Bonifatius</li> </ul>	8-9 Stunden

**Didaktische Jahresplanung für die Klasse 7**

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><b>Verantwortung – Eine Aufgabe für das Leben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortung - Brainstorming</li> <li>• Verantwortung – Was ist das?</li> <li>• Verantwortung abschieben</li> <li>• Das Gewissen – Die innere Stimme</li> <li>• Entstehung des Gewissens</li> <li>• Entscheidung? – Güterabwägung – belagerte Stadt</li> <li>• Verantwortung für das eigene Leben – Konsequenzen - Goldene Regel</li> <li>• Sakrament der Versöhnung</li> <li>• Streit und sich versöhnen</li> <li>• Verantwortung für andere – das soziale Gewissen</li> </ul>	12 Stunden
2	<p><b>So spricht Gott – Propheten damals und heute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zukunftsforscher – Wahrsager? Was ist ein Prophet?</li> <li>• Propheten (Steckbrief) Beispiel: Amos</li> <li>• Gestaltung von Protestplakaten</li> <li>• Vergleich mit einem weiteren Propheten (Der Prophet Jeremia? Miriam? (als Frau?))</li> <li>• Prophetisch Leben und handeln: Heutige Propheten - Martin Luther King, Ruth Pfau, Mutter Theresa, etc.</li> </ul>	12 Stunden
3	<p><b>Wunder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glaube und Aberglaube</li> <li>• Wunder in der Umgangssprache /Wunder gibt es immer wieder</li> <li>• Grenzerfahrungen und Wunder: Zufall, übersinnliche Kräfte oder Magie?</li> <li>• Wunder im Neuen Testament: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Verschiedene Wunderarten: Heilungswunder Mk 10,46-52, Speisungswunder Mk 8,1-10, Rettungswunder Mk 4,35-41, Totenauferweckung</li> <li>→ Form biblischer Wunder</li> <li>→ Begriffsklärung Wunder</li> <li>→ Schwerpunkt: Heilungswunder „Bartimäus“ <ul style="list-style-type: none"> <li>· Der blinde Bartimäus:</li> <li>· Handlungsablauf</li> <li>· Interview mit einem Blinden</li> <li>· Blind sein spielen</li> <li>· Mein Blickfeld</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	12 Stunden
4	<p><b>Die Reformation – Umbruch und Aufbruch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation vor dem Ausbruch der Reformation</li> <li>• Wer war Martin Luther?</li> <li>• Der öffentliche Protest (Ablasshandel/ Anklage gegen Luther/ 95 Thesen)</li> <li>• Die Spaltung der Kirche</li> <li>• Christen gegen aufeinander zu: Ökumene</li> <li>• Wie sieht eine evangelische Kirche aus?</li> <li>• Typisch katholisch/ Typisch evangelisch</li> </ul>	12 Stunden

**Didaktische Jahresplanung für die Klasse 8**

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><b>Mensch und Gott – eine einzigartige Beziehung</b></p> <p>→<b>Schwerpunkt<sup>1</sup>: Schöpfung und Wirklichkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Urknall- Welt und Erde</li> <li>• Die Entwicklung des Menschen</li> <li>• Im Anfang erschuf Gott Himmel und Erde (Die beiden Schöpfungsberichte)</li> <li>• Die bedrohte Schöpfung – Verantwortung für die Natur</li> </ul> <p>→<b>Schwerpunkt: Gottesbilder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse von Liedern mit Gottesbildern</li> <li>• Der Mensch – Abbild Gottes</li> <li>• Und Gott erschuf die Frau</li> <li>• Gott ist eins und drei – Drei Gesichter Gottes</li> </ul>	9 Stunden
2	<p><b>Das Judentum – Abrahamitische Religion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einordnung des Judentums in die Abrahamitischen Religionen</li> <li>• Kurzer Aufriss der Geschichte des Judentums</li> <li>• Die Entstehung des Christentums aus dem Judentum</li> <li>• Die Tora – Das Buch der Juden</li> <li>• Jüdische Feste</li> <li>• ...</li> </ul>	10 Stunden
3	<p><b>Kirche – mehr als ein Haus aus Stein</b></p> <p>→ Schwerpunkt: Sakramente und Symbole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der 7 Sakramente als Zeichen Jesu Christi</li> <li>• besonders: Bedeutung der Taufe, Kommunion und Firmung</li> <li>• Symbole in der katholischen Kirche und ihre Bedeutung heute</li> </ul>	12 Stunden
4	<p><b>Die Bibel entdecken – vom Alten zum Neuen Bund</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehungsgeschichte des Alten und Neuen Testaments</li> <li>• Mit Gott den Exodus wagen – Eine exemplarische Geschichte aus dem AT</li> <li>• Die Evangelien als zentrale Bücher des NT</li> <li>• Entstehung und Konzeption der Evangelien (Synoptiker, Zwei-Quellen-Theorie)</li> <li>• Inhaltliche Textvergleiche durchführen</li> <li>• Bibel lesen heute – Welche Bedeutung hat die Bibel heute für uns?</li> </ul>	12 Stunden

<sup>1</sup> Auswahl eines Schwerpunkts

**Didaktische Jahresplanung für die Klasse 9**

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><b>Mitten im Leben: Sterben, Tod und Auferstehung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gott und das Leid – Die Theodizee-Frage</li> <li>• „Wer bin ich?“ – Von guten Mächten</li> <li>• Sterben müssen, sterben können, sterben lassen</li> <li>• Jenseitsvorstellungen</li> <li>• Auferstehung heute denken</li> <li>• Bestattungskulturen</li> </ul>	10 Stunden
2	<p><b>Über Jesus im Bilde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus erzählt vom Reich Gottes</li> <li>• Jesu Wundererzählungen</li> <li>• Moralische Ansichten Jesu</li> <li>• Jesu Kreuzigung</li> </ul>	12 Stunden
3	<p><b>Zwischen Geschichte und Erneuerung: Die Kirche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirche in der Nachfolge Jesu</li> <li>• Auf dem Weg zur neuen Kirche: Apostelkonzil und die frühe Kirche</li> <li>• Verfehlungen – Die katholische Kirche unter den Nationalsozialisten</li> <li>• Beispiele für verantwortetes Handeln in einer dunklen Zeit</li> <li>• Lernen aus den Fehlern der Vergangenheit – Ein interreligiöser Dialog</li> <li>• Kirche in Deutschland</li> <li>• Leben in und für die Kirche</li> <li>• Kirche und Jugend – Aktiv für den Glauben</li> <li>• Das Leben im Kloster</li> </ul>	15 Stunden
4	<p><b>Faszinierende Fremdheit: Hinduistische und buddhistische Traditionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinduismus – mehr als eine Religion</li> <li>• Buddhismus – Eine Religion?</li> <li>• Die Silbe „Om“ des Hinduismus und das Lebensrad des Buddhismus</li> <li>• Die Bedeutung der Meditation in beiden fernöstlichen Traditionen</li> <li>• Im Zentrum: Die Verehrung der Kuh oder die Überwindung der Duhka</li> <li>• Umgang mit den Toten im Hinduismus</li> <li>• Dialog zwischen den Religionen</li> </ul>	12 Stunden

**Didaktische Jahresplanung für die Klasse 10**

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><b>Von Helden und Heiligen: Vorbilder, die Mut machen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikolaus Groß – Journalist, Familienvater, Christ</li> <li>• Das Mädchen, das den Frieden liebt: Malala Yousafzai</li> <li>• Local Heroes</li> <li>• Selbstbewusst und kritisch: Die Muslimin Fatima Mernissi</li> <li>• ...</li> </ul>	8 Stunden
2	<p><b>Leben in Beziehungen: Freundschaft, Liebe, Partnerschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freundschaft – Eine Form von Liebe</li> <li>• Liebe und Partnerschaft: füreinander offen sein</li> <li>• Liebe und Trennung</li> <li>• Mensch sein: Mann sein – Frau sein</li> <li>• Sein, wie man ist – Gleichgeschlechtliche Liebe</li> <li>• Von der Partnerschaft zur Ehe</li> <li>• Heile Familie – Zwischen Wunsch und Wirklichkeit</li> <li>• Familienleben: füreinander sorgen</li> </ul>	10 Stunden
3	<p><b>Was ist wirklich? Die Welt als Schöpfung Gottes sehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrungen des Neuanfangs/ Moderne Psalmen</li> <li>• Erfahrungen von Deportation und Exil</li> <li>• Der priesterliche Schöpfungstext (Gen 1,1-2,4)</li> <li>• Ein biblischer Text entsteht in der Fremde</li> <li>• Schöpfung und Wirklichkeit – Moderne Theorien</li> <li>• Die Schöpfung in der Kunst und in der Musik</li> </ul>	15 Stunden
4	<p><b>Gott und die Menschen: Eine komplizierte Beziehung?!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gott: (nur) eine Idee?</li> <li>• „Gottes Anwesenheit“ in unserem Leben</li> <li>• „Dein Wille geschehe...“</li> <li>• Stresstest – Gott im Leid</li> <li>• Gott im Gebet</li> </ul>	8 Stunden