

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 5

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Die Frage nach dem Selbst <ul style="list-style-type: none"> • Sich in andere hineinversetzen • Neu, anders – fremd? • Gefühle benennen • Sich kennenlernen • Fragend denken • Von der Schwierigkeit, gut zu handeln 	10
2	Die Frage nach dem Anderen <ul style="list-style-type: none"> • Erste Hilfe bei Streitigkeiten leisten • Was ist ein Konflikt? • Konflikte erkennen • Konflikte lösen • Mobbing • Sozialpädagogen zu Mobbing 	10
3	Die Frage nach dem guten Handeln <ul style="list-style-type: none"> • Eine Sammlung für Lösungen für Zwickmühlen erstellen • Wege aus der Zwickmühle finden • Lüge, Wahrheit und Wahrhaftigkeit • Das Problem mit den Lügen • Wahrheit oder Lüge? 	10
4	Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn <ul style="list-style-type: none"> • (Ein Religionsspiel entwerfen) • Lebensbereiche im Detail erforschen • Die drei monotheistischen Religionen • Gelebter Glaube • Besondere Feste 	10

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 6

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft <ul style="list-style-type: none"> • Etwas aus dem Blickwinkel des anderen betrachten • Armut und Reichtum (Deutschland und die Welt) • Armut lindern • Wo erhalten arme Menschen Hilfe? 	15
2	Die Frage nach Natur, Kultur und Technik <ul style="list-style-type: none"> • Problematische Situationen erkennen und beurteilen: • Probleme untersuchen. • Zootiere und Zoobesucher • Tiere im Dienst des Menschen • Artenschutz im Zoo • Wildtierparks • Zirkus; moralisch vertretbar? 	10
3	Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien <ul style="list-style-type: none"> • Begründen und beurteilen: „Die – Schritt – für – Schritt – Methode“ anwenden • Medien in meinem Alltag • Im Netz aktiv • Das richtige Verhalten im Netz • Ein Thema reflektieren: Die Spot-on-Methode anwenden • Was wir schön finden. • Wer entscheidet, was schön ist? • Der Preis der Schönheit 	20
4	Aktuelle Themen aufgreifen: <ul style="list-style-type: none"> - Wahlen - Krieg und Frieden - Entschlüsse und Legalisierungen - Berufswelt 	

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 7

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn <ul style="list-style-type: none"> • Rätselfragen zu Religionen lösen • Die Perspektive einer Gruppe einnehmen: Blickrichtung ändern • Religion, Philosophie und Ethik • Jüdische Ethik • Christliche Ethik • Islamische Ethik • Hinduistische Ethik • Buddhistische Ethik 	20
2	Die Frage nach dem Selbst: Großbaustelle Pubertät <ul style="list-style-type: none"> • Zeit der Veränderung • Was heißt denn schon normal? 	10
3	Die Frage nach dem Anderen: Beziehungsweise <ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft und Liebe • Die Suche nach der zweiten Hälfte (Aristoteles) • Liebeskummer und Umgang mit Streit 	20
4	Die Frage nach dem guten Handeln <ul style="list-style-type: none"> • Ein Aufklärungskonzept entwickeln • Wie entsteht Aggression? • Ursachen und Formen von Gewalt • Gewalt durch Sprache 	10
5	Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien <ul style="list-style-type: none"> • Wahr oder Falsch • Täuschungen im Alltag • Optische Täuschungen erstellen • Fake und Fakt im Netz • Technik: Nutzen und Risiko 	15
6	Aktuelle Themen aufgreifen: <ul style="list-style-type: none"> • Wahlen • Krieg und Frieden • Entschlüsse und Legalisierungen • Berufswelt 	

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 8

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft <ul style="list-style-type: none"> • Das soll gerecht sein? • Menschenrechte beachten • Kinder haben Rechte • Strafe muss sein?! • Authentische Eindrücke aus einer JVA 	10
2	Die Frage nach Natur, Kultur und Technik <ul style="list-style-type: none"> • Jenseits der Schubladen denken • Der Mensch als rationales Wesen • Der Mensch als kulturelles Wesen: GEHLEN • Der Mensch als soziales Wesen • Der Mensch als moralisches Wesen • Der Mensch als Krone der Schöpfung? 	10
3	Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung u. Wirklichkeit • Wahrnehmung u. Erkenntnis • Wahrnehmung u. Bewerten • Alles nur Schein? • Virtuell real?! 	20
4	Aktuelle Themen aufgreifen: <ul style="list-style-type: none"> • Wahlen • Krieg und Frieden • Entschlüsse und Legalisierungen • Berufswelt 	

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 9

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Die Frage nach dem Selbst <ul style="list-style-type: none"> • Ein Glossar für Freiheitsbegriffe erstellen • Freiheit von – Freiheit zu • Positive und negative Freiheit • Freiheit und Begrenzung • Freiheitsrechte 	15
2	Die Frage nach dem Anderen (Optional) <ul style="list-style-type: none"> • Empathie entwickeln: Für das Denken und Fühlen anderer Verständnis zeigen • Interkulturalität • Was erwartet ihr von mir? • Wer bin ich eigentlich? 	10
3	Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien <ul style="list-style-type: none"> • Woher weißt du, was du weißt? • Was weiß ich sicher, was unsicher? • Was trägt die Wahrnehmung? • Das Gehirn im Tank (Matrix) • Gedankenexperiment 	20
4	Die Frage nach Natur, Kultur und Technik <ul style="list-style-type: none"> • Leib und Seele / Körper und Geist (Exkurs) • Der optimierte Mensch (Androide, Cyborg, ...) • Ersatzteillager für Menschen • Theseus- Schiff • Die manipulierte Natur 	20
5	Aktuelle Themen aufgreifen: <ul style="list-style-type: none"> • Wahlen • Krieg und Frieden • Entschlüsse und Legalisierungen • Berufswelt 	

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 10

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Die Frage nach dem guten Handeln <ul style="list-style-type: none"> • Moralische Urteile reflektieren: Denkmuster erkennen: dem Gewissen folgen • Deutungen des Gewissens • Verantwortung übernehmen – eine Gewissensfrage? • Moralische Dilemma analysieren 	20
2	Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien (Optional) <ul style="list-style-type: none"> • Urteile in Frage stellen und reflektieren: Vorurteile hinterfragen • Wenn das Denken in Schubladen steckt • „Gute“ und „schlechte“ Vorurteile • Woher kommen Vorurteile • Was tun gegen Vorurteile? 	10
3	Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn <ul style="list-style-type: none"> • Einen Sachverhalt multiperspektivisch betrachten • Der Mensch als hoffendes Wesen • Nach Gott fragen • Philosophische Begründungen von Gott <ul style="list-style-type: none"> • Tod und Sterben • Sterbehilfe • Todesstrafe • Die letzte Reise- Das Hospiz 	10
4	Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft <ul style="list-style-type: none"> • Eine Argumentationsskizze erstellen • Ein Thema dialektisch erörtern: Kontrovers argumentieren • Krieg oder Frieden? • Kann es legitime Kriegsgründe geben? <ul style="list-style-type: none"> • Die perfekte Welt? Die Welt wie sie sein könnte... • Dystopie und Utopie 	15
5	Aktuelle Themen aufgreifen: <ul style="list-style-type: none"> • Wahlen • Krieg und Frieden • Entschlüsse und Legalisierungen • Berufswelt • Aktuelle Dilemmata und Gedankenexperimente 	