

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 5

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Miteinander leben – füreinander da sein</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich bin einmalig • Wir – eine Klasse entsteht: Wer bist du? Woher kommst du? • Leben in der Gemeinschaft • Gefühle entdecken: Unsicherheit und Angst, Gefühle zeigen • Streiten können: Miteinander leben – miteinander streiten, Konflikte lösen – faires Streiten • Mobbing nicht mit mir: Ich mag dich nicht! Mobbing in der Schule • Damit eine Gemeinschaft gelingt: Miteinander auskommen • 	7 Stunden
2	<p>So wurde die Bibel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Station 1: Das Buch der Rekorde • Station 2: Die Sprache des Alten Testaments • Station 3: Das Neue Testament • Station 4: Wie die hebräische Bibel entstand • Station 5: Wie das Neue Testament entstand • Station 6: Die Bibel – eine große Bibliothek • Station 7: Das ist doch ganz einfach! • Station 8: Eine Bibelseite unter der Lupe • Station 9: Bibel-Bingo • Station 10: Jetzt wird's bunt • Station 11: Bibel-Wettrennen • Station 12: Biblische Redewendungen • Station 13: Bibel-Krimi • Station 14: Bibel-Trimino 	6 Stunden
3	<p>Es weihnachtet sehr...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weihnachten vorbereiten und feiern/ Weihnachten in anderen Ländern • Die Adventszeit • Die Weihnachtsgeschichte nach Lukas 2, 1-20 • Erscheinungen des Herrn (Heilige Drei Könige) 	4 Stunden
4	<p>Glauben und Vertrauen - Gottesweg mit Abraham</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Nomadenleben • Saras und Abrahams Traum • Abraham und Sara brechen in Vertrauen auf Gott auf - Die Wüstenwanderung • Streit unter den Hirten • Abraham beendet den Streit - Die Trennung • Auf dem Weg mit Gott: Sara bekommt einen Sohn • Abrahams Gott ist anders: Die Opferung • Den eigenen Weg gehen 	7-8 Stunden
5	<p>Die Ostergeschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aschermittwoch • Palmsonntag – Jesus zieht in Jerusalem ein • Gründonnerstag • Karfreitag – Kreuzweg 	6 Stunden

	<ul style="list-style-type: none"> • Die Auferstehung • Pfingsten 	
6	<p>Himmel und Erde bewegen – Vom Beten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gott ist wie... • Gott und seine vielen Namen • Ich komme zur Ruhe • Jesus- „So sollt ihr beten“ /Vater unser • Warum Menschen zu Gott beten (Lob, Dank, Bitte,...) • Wie kann ich beten? Eigenes Gebet formulieren • Im Namen des Vaters, des Sohnes und des Heiligen Geistes • eigenes Gebetsbuch gestalten 	7 Stunden
7	<p>Schöpfung und Verantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gott erschafft die Welt • Der Mensch hat einen Auftrag – Verantwortung • Bedrohte Schöpfung • Wir Menschen sollen Gottes Schöpfung bewahren 	5 Stunden

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 6

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Ein neuer Mensch werden: Paulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer war Paulus? • Aus Saulus wird Paulus • Missionsreisen (Erste, Zweite, Dritte) • Gründung der ersten christlichen Gemeinden • Letzte Reise: Von Jerusalem nach Rom • Verhaftung des Paulus: Tod • Wie kam das Christentum in unsere Heimat • Bonifatius 	8-9 Stunden
2	<p>Feste und Feiern: Der Jahreskreis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feste feiern: der Sonntag • Das Kirchenjahr (Kirchenjahreskreis) • Planung und Vorbereitung des Weihnachtsgottesdienstes • Weihnachten 	4-5 Stunden
3	<p>Die Umwelt Jesu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo hat Jesus gelebt: das Land Israel • Das Leben der Menschen (alltägliches und religiöses Leben) • Politische Herrschaft im Land • Religiöse Gruppen: Pharisäer, Sadduzäer, Zeloten, Zöllner • Menschen im Umfeld Jesu: Jüngerinnen und Jünger • Jesus geht auf Menschen zu: Frauen, Zöllner, Ausländer • Konflikte aufgrund Jesu Worte und Taten • Jesus spricht in Bildern: Gleichnisse 	11 Stunden
4	<p>Der Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Ursprung des Islam: Landkarte • Aus dem Leben Mohammeds • Allah der Gott der Muslime • Die fünf Säulen des Islams 	4 Stunden

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 7

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Verantwortung – Eine Aufgabe für das Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung - Brainstorming • Verantwortung – Was ist das? • Verantwortung abschieben • Das Gewissen – Die innere Stimme • Entstehung des Gewissens • Entscheidung? – Güterabwägung – belagerte Stadt • Verantwortung für das eigene Leben – Konsequenzen - Goldene Regel • Sakrament der Versöhnung • Streit und sich versöhnen • Verantwortung für andere – das soziale Gewissen 	12 Stunden
2	<p>So spricht Gott – Propheten damals und heute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zukunftsforscher – Wahrsager? Was ist ein Prophet? • Der sozialkritische Prophet Amos (Steckbrief) • Gott spricht zu Amos in Visionen - Die Visionen des Amos • Israel zur Zeit des Amos - Sozialhistorische Hintergründe der Visionen des Amos • Protest gegen Missstände – Amos klagt an • Gestaltung von Protestplakaten • Missstände in der Welt heute – Wo würde Amos heute gegen Unrecht protestieren? • Was ist aus Amos geworden? • Vergleich mit einem weiteren Propheten (Der Prophet Jeremia? Miriam? (als Frau?)) • Prophetisch Leben und handeln: Heutige Propheten - Martin Luther King, Ruth Pfau, Mutter Theresa, etc. 	12 Stunden
3	<p>Wunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glaube und Aberglaube • Wunder in der Umgangssprache /Wunder gibt es immer wieder • Grenzerfahrungen und Wunder: Zufall, übersinnliche Kräfte oder Magie? • Wunder im Neuen Testament: <ul style="list-style-type: none"> → Verschiedene Wunderarten: Heilungswunder Mk 10,46-52, Speisungswunder Mk 8,1-10, Rettungswunder Mk 4,35-41, Totenauferweckung → Form biblischer Wunder → Begriffsklärung Wunder → Schwerpunkt: Heilungswunder „Bartimäus“ <ul style="list-style-type: none"> • Der blinde Bartimäus: • Handlungsablauf • Interview mit einem Blinden • Blind sein spielen • Mein Blickfeld 	12 Stunden
4	<p>Die Reformation – Umbruch und Aufbruch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situation vor dem Ausbruch der Reformation • Wer war Martin Luther? 	12 Stunden



	<ul style="list-style-type: none">• Der öffentliche Protest (Ablasshandel/ Anklage gegen Luther/ 95 Thesen)• Die Spaltung der Kirche• Christen gegen aufeinander zu: Ökumene• Wie sieht eine evangelische Kirche aus?• Typisch katholisch/ Typisch evangelisch	
--	--	--

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 8

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Mensch und Gott – eine einzigartige Beziehung</p> <p>→Schwerpunkt¹: Schöpfung und Wirklichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Urknall- Welt und Erde • Die Entwicklung des Menschen • Im Anfang erschuf Gott Himmel und Erde (Die beiden Schöpfungsberichte) • Die bedrohte Schöpfung – Verantwortung für die Natur <p>→Schwerpunkt: Gottesbilder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Liedern mit Gottesbildern • Der Mensch – Abbild Gottes • Und Gott erschuf die Frau • Gott ist eins und drei – Drei Gesichter Gottes 	9 Stunden
2	<p>Das Judentum – Abrahamitische Religion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einordnung des Judentums in die Abrahamitischen Religionen • Kurzer Aufriss der Geschichte des Judentums • Die Entstehung des Christentums aus dem Judentum • Die Tora – Das Buch der Juden • Jüdische Feste 	10 Stunden
3	<p>Die Bibel entdecken – vom Alten zum Neuen Bund</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehungsgeschichte des Alten und Neuen Testaments • Mit Gott den Exodus wagen – Eine exemplarische Geschichte aus dem AT • Die Evangelien als zentrale Bücher des NT • Entstehung und Konzeption der Evangelien (Synoptiker, Zwei-Quellen-Theorie) • Inhaltliche Textvergleiche durchführen • Bibel lesen heute – Welche Bedeutung hat die Bibel heute für uns? 	12 Stunden
4	<p>Kirche – mehr als ein Haus aus Stein</p> <p>→ Schwerpunkt: Sakramente und Symbole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der 7 Sakramente als Zeichen Jesu Christi • besonders: Bedeutung der Taufe, Kommunion und Firmung • Symbole in der katholischen Kirche und ihre Bedeutung heute 	12 Stunden

¹ Auswahl eines Schwerpunkts

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 9

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Über Jesus im Bilde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesus erzählt vom Reich Gottes • Jesu Wundererzählungen • Moralische Ansichten Jesu • Jesu Kreuzigung 	12 Stunden
2	<p>Mitten im Leben: Sterben, Tod und Auferstehung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gott und das Leid – Die Theodizee-Frage • „Wer bin ich?“ – Von guten Mächten • Sterben müssen, sterben können, sterben lassen • Jenseitsvorstellungen • Auferstehung heute denken • Bestattungskulturen 	10 Stunden
3	<p>Zwischen Geschichte und Erneuerung: Die Kirche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirche in der Nachfolge Jesu • Auf dem Weg zur neuen Kirche: Apostelkonzil und die frühe Kirche • Verfehlungen – Die katholische Kirche unter den Nationalsozialisten • Beispiele für verantwortetes Handeln in einer dunklen Zeit • Lernen aus den Fehlern der Vergangenheit – Ein interreligiöser Dialog • Kirche in Deutschland • Leben in und für die Kirche • Kirche und Jugend – Aktiv für den Glauben • Das Leben im Kloster 	15 Stunden
4	<p>Faszinierende Fremdheit: Hinduistische und buddhistische Traditionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hinduismus – mehr als eine Religion • Buddhismus – Eine Religion? • Die Silbe „Om“ des Hinduismus und das Lebensrad des Buddhismus • Die Bedeutung der Meditation in beiden fernöstlichen Traditionen • Im Zentrum: Die Verehrung der Kuh oder die Überwindung der Duhka • Umgang mit den Toten im Hinduismus • Dialog zwischen den Religionen 	12 Stunden

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 10

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Von Helden und Heiligen: Vorbilder, die Mut machen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nikolaus Groß – Journalist, Familienvater, Christ • Das Mädchen, das den Frieden liebt: Malala Yousafzai • Local Heroes • Selbstbewusst und kritisch: Die Muslimin Fatima Mernissi 	8 Stunden
2	<p>Leben in Beziehungen: Freundschaft, Liebe, Partnerschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft – Eine Form von Liebe • Liebe und Partnerschaft: füreinander offen sein • Liebe und Trennung • Mensch sein: Mann sein – Frau sein • Sein, wie man ist – Gleichgeschlechtliche Liebe • Von der Partnerschaft zur Ehe • Heile Familie – Zwischen Wunsch und Wirklichkeit • Familienleben: füreinander sorgen 	10 Stunden
3	<p>Was ist wirklich? Die Welt als Schöpfung Gottes sehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen des Neuanfangs/ Moderne Psalmen • Erfahrungen von Deportation und Exil • Der priesterliche Schöpfungstext (Gen 1,1-2,4) • Ein biblischer Text entsteht in der Fremde • Schöpfung und Wirklichkeit – Moderne Theorien • Die Schöpfung in der Kunst und in der Musik 	15 Stunden
4	<p>Gott und die Menschen: Eine komplizierte Beziehung?!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gott: (nur) eine Idee? • „Gottes Anwesenheit“ in unserem Leben • „Dein Wille geschehe...“ • Stresstest – Gott im Leid • Gott im Gebet 	8 Stunden