

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 5

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><b>Miteinander – ich und die anderen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich und die anderen</li> <li>• Ich bin einzigartig</li> <li>• Wer bin ich?</li> <li>• Wer ist der Größte?</li> <li>• Miteinander leben und arbeiten will gelernt sein</li> </ul>	5
2	<p><b>Bibel – mehr als nur ein Buch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Buch der Rekorde</li> <li>• Hebräisch – Die Sprache des Alten Testaments</li> <li>• Das Neue Testament</li> <li>• Wie die hebräische Bibel entstand</li> <li>• Wie das Neue Testament entstand</li> <li>• Die Bibel – eine große Bibliothek</li> <li>• Wie finde ich eine Bibelstelle?</li> <li>• Biblische Sucherei</li> <li>• Meine Bibelstelle</li> </ul>	7
3	<p><b>Es weihnachtet sehr...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weihnachten vorbereiten und feiern/ Weihnachten in anderen Ländern</li> <li>• Die Adventszeit</li> <li>• Die Weihnachtsgeschichte nach Lukas 2, 1-20</li> <li>• Erscheinungen des Herrn (Heilige Drei Könige)</li> </ul>	4
4	<p><b>Wahrheit und Lüge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Zwickmühle</li> <li>• Warum sagen Menschen manchmal nicht die Wahrheit?</li> <li>• Warum ist es besser, die Wahrheit zu sagen?</li> <li>• So kann das Zusammenleben der Menschen gelingen (Die 10 Gebote)</li> <li>• Lügen verzeihen? - Petrus und Jesus</li> </ul>	5
5	<p><b>Die Ostergeschichte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Christliche Feiertage im Jahreskreis</li> <li>• Aschermittwoch</li> <li>• Palmsonntag – Jesus zieht in Jerusalem ein</li> <li>• Gründonnerstag</li> <li>• Karfreitag – Kreuzweg</li> <li>• Die Auferstehung</li> <li>• Pfingsten</li> <li>• Ostersymbole: Osterei, Osterhase, Osterfest, Osterkerze, Osterlamm, Osterfeuer (Differenzierung für schnelle Schüler)</li> </ul>	6

6	<p><b>Himmel und Erde bewegen – Vom Beten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Online mit Gott</li> <li>• Gebetserhörung (Gott hilft!? - ...oft anders, als man denkt)</li> <li>• Beten statt handeln?</li> <li>• Gebete – was es da alles gibt! (Dank-, Bitt-, Lobgebete ...)</li> <li>• Beten – was bringt das?</li> <li>• Wie kann ich beten? Eigenes Gebet formulieren</li> <li>• Vaterunser – das Gebet, das Jesus uns gelehrt hat</li> </ul>	6
7	<p><b>Schöpfung und Verantwortung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faszination Schöpfung</li> <li>• Schöpfung – Geplanter Zufall?</li> <li>• Wie ist die Welt entstanden? - Gott schuf die Welt</li> <li>• Die Bibel und unsere heutigen Erkenntnisse</li> <li>• Wir Menschen sollen Gottes Schöpfung bewahren</li> </ul>	5

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 6

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<b>Die ersten Christen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer war Paulus?</li> <li>• Aus Saulus wird Paulus</li> <li>• Missionsreisen (Erste, Zweite, Dritte)</li> <li>• Gründung der ersten christlichen Gemeinden</li> <li>• Letzte Reise: Von Jerusalem nach Rom</li> <li>• Verhaftung des Paulus: Tod</li> <li>• Wie kam das Christentum in unsere Heimat</li> </ul>	8-9
2	<b>Religiöse Feste</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das christliche Festjahr</li> <li>• Die Weihnachtszeit</li> <li>• Jüdische Feste</li> <li>• Feste im Islam</li> </ul>	7
3	<b>Die Umwelt Jesu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei Jesus zu Hause</li> <li>• Meine Heimat: Israel</li> <li>• Wir werden von den Römern beherrscht</li> <li>• Religiöse Gruppen: Pharisäer, Sadduzäer, Zeloten, Zöllner</li> <li>• Wie Jesus lebte</li> <li>• Das Judentum: Jesu Religion</li> <li>• Das wichtigste Fest der Juden: Das Passafest</li> </ul>	9
4	<b>Evangelisch - Katholisch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miteinander Christ sein</li> <li>• So entstand die evangelische Kirche</li> <li>• wichtigste Merkmale der evangelischen Kirche</li> <li>• Aufbau von evangelischen und katholischen Kirchen</li> <li>• Sakramente der evangelischen und katholischen Konfession</li> <li>• Ökumene – vieles geht zusammen</li> </ul>	8

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 7

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><b>Gewissen – Mut zu Entscheidungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewissen – was ist das?</li> <li>• Gewissen entwickelt sich verschieden</li> <li>• Wie soll ich mich entscheiden?</li> <li>• Gewissenskonflikte</li> <li>• Um Gottes Willen – was soll ich tun?</li> <li>• Die 10 Gebote</li> <li>• Das Doppelgebot der Liebe</li> </ul>	12
2	<p><b>Amos – Für Gerechtigkeit eintreten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist ein Prophet?</li> <li>• Warum schickt Gott Propheten?</li> <li>• Die Situation in Israel um 760 v. Chr.</li> <li>• Missstände in Israel um 760 v. Chr.</li> <li>• Amos erhält einen Auftrag – die Visionen</li> <li>• Amos sagt, was (Gottes) Sache ist</li> <li>• Das war's – war's das? - Amos geht</li> </ul>	10
3	<p><b>Jesus vollbringt Wunder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warten auf ein Wunder</li> <li>• Glück? Schicksal? Wirken Gottes?</li> <li>• Jesus macht zweifach sehend <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Heilung eines Blinden (Joh. 9, 1-7 und 35-39)</li> </ul> </li> <li>• Jesus hilft in der Angst <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Sturmstillung (Mk 4, 35-41)</li> </ul> </li> <li>• Jesus heilt Verkrümmte <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Was macht uns „krumm“?</li> <li>○ Jesus heilt eine verkrümmte Frau (Lk 13, 10-12)</li> </ul> </li> </ul>	12
4	<p><b>Reformation – Martin Luther und die Reformation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation vor dem Ausbruch der Reformation</li> <li>• Wer war Martin Luther?</li> <li>• Der Ablasshandel</li> <li>• Martin Luther geht ins Kloster</li> <li>• Das „neue“ Gottesbild</li> <li>• Luther geht an die Öffentlichkeit (Ablasshandel/ Anklage gegen Luther/ 95 Thesen)</li> <li>• Martin Luther auf der Flucht</li> <li>• Der Augsburger Religionsfrieden</li> </ul>	12

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 8

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><b>Schöpfung – Bebauen und bewahren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeder Mensch ist ein Ebenbild Gottes</li> <li>• Geschaffen als Mann und Frau</li> <li>• Bedrohte Tiere</li> <li>• Gefahren für unsere Umwelt</li> </ul>	8
2	<p><b>Arbeit und Freizeit – Arbeit macht das Leben süß</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhythmus gehört zum Leben: Alles hat seine Zeit</li> <li>• Arbeit – muss das sein?</li> <li>• Arbeiten – wenn, dann richtig!</li> <li>• Freizeit</li> <li>• Endlich Sonntag – Gott sei Dank</li> </ul>	8
3	<p><b>Religionen</b></p> <p><b>Islam – Muslime bei uns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woran Muslime glauben</li> <li>• Moschee und Gebet</li> <li>• Der Ursprung</li> <li>• Der Islam bestimmt auch das Alltagsleben</li> </ul> <p><b>Judentum – Eine Religion stellt sich vor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des jüdischen Glaubens</li> <li>• Wichtige Stationen und Feste in unserem Leben</li> <li>• Speisevorschriften</li> <li>• Wie Juden beten</li> </ul>	12

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 9

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<b>Sinn des Lebens</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wofür lohnt es sich zu Leben</li> <li>• Verschiedene Lebensvorstellungen</li> <li>• Was ist wichtig im Leben</li> <li>• Und dann kommt alles ganz anders....</li> <li>• Gaben und Aufgaben</li> </ul>	10
2	<b>Tod und ewiges Leben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sterben, Tod ... und dann?</li> <li>• Tod – natürliches Ereignis oder Handeln Gottes?</li> <li>• Verschiedene Vorstellungen vom Tod und dem Leben danach</li> <li>• Die christliche Auferstehungshoffnung</li> <li>• Bilder für die Auferstehung</li> <li>• Sterbehilfe – Euthanasie</li> </ul>	12
3	<b>Juden und Christen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erinnerung und Neuanfang</li> <li>• Was hat denn das Christentum mit dem Judentum zu tun?</li> <li>• Woher kommt die Judenfeindlichkeit?</li> <li>• Höhepunkt des Antisemitismus in der Zeit des Nationalsozialismus</li> <li>• Wie haben sich die Kirchen in dieser Situation verhalten?</li> <li>• Erinnern – was soll das denn bringen?</li> </ul>	12
4	<b>Hinduismus - Buddhismus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernöstliche Religionen entdecken</li> <li>• Hinduismus – Erlösung vom ewigen Kreislauf</li> <li>• Das Kastensystem im Hinduismus</li> <li>• Buddhismus – Erlösung vom Leiden</li> <li>• Der Weg zum Glück</li> </ul>	12
5	<b>Diakonie – Menschen bekommen Hilfe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Not sehen und handeln</li> <li>• Diakonie – gelebter Glaube</li> <li>• Wie kann ich helfen?</li> </ul>	8

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 10

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><b>Verantwortung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alles E-Gal? – Mir nicht!</li> <li>• „Jeder ist sich selbst der Nächste“?</li> <li>• „Die machen ja doch, was sie wollen... - aber nicht mit uns!“</li> <li>• Billig.... – aber nicht um jeden Preis</li> <li>• Dein Reich komme</li> </ul>	10
2	<p><b>Was ist der Mensch?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf der Suche nach Identität</li> <li>• Von Menschen und Tieren</li> <li>• Der Mensch und Gott</li> <li>• Geschaffen als Mann und Frau</li> <li>• Was ist der Mensch – Wer bin ICH?</li> </ul>	12
3	<p><b>Bergpredigt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus spricht Klartext</li> <li>• Der Aufbau der Bergpredigt</li> <li>• Die Seligpreisungen – Wer sich bei Jesus freuen kann</li> <li>• Auf Gewalt verzichten!</li> <li>• Leben nach der Bergpredigt</li> </ul>	12
4	<p><b>Kirche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehr als man glaubt</li> <li>• Die Entstehung der christlichen Kirche</li> <li>• Die vier wichtigsten christlichen Kirchen</li> <li>• So bunt kann Kirche sein</li> <li>• Austreten oder drinbleiben?</li> <li>• Wenn ich eine Kirche planen dürfte...</li> </ul>	12