

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 8

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
0	<p>Primer contacto con el español</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> sich in elementaren Kontaktgesprächen artikulieren</p> <p><u>Grammatik:</u> Die Besonderheit der spanischen Orthographie, die spanischen Satzzeichen</p>	3
1	<p>Bienvenido a Salamanca</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> sich oder jemanden vorstellen, die Bedeutung von Wörtern erfragen</p> <p><u>Grammatik:</u> der bestimmte Artikel, die Subjektpronomen, das Verb <i>ser</i>, Verben auf <i>-ar/-er/-ir</i>, die Verneinung mit <i>no</i></p>	10-12
2	<p>Mi mundo</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> Alter, Adresse und Telefonnummer angeben, über Familie und Freunde reden, ein Zimmer beschreiben</p> <p><u>Grammatik:</u> Zahlen bis 20, Verben <i>tener/estar/hacer/hay</i>, Präpositionen des Ortes <i>del/de la</i>, Adjektive, der unbestimmte Artikel, das direkte Objekt mit <i>a, conmigo/contigo</i></p>	10-12
3	<p>¿Qué hora es?</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> die Uhrzeit erfragen und angeben, etwas vorschlagen und darauf reagieren, den Grund für etwas benennen, sich verabreden, jemanden charakterlich beschreiben, sagen, wann jemand Geburtstag hat, einen Tagesablauf beschreiben</p> <p><u>Grammatik:</u> Zahlen bis 100, die Verben <i>ir/venir al/a la</i>, die Fragepronomen <i>¿adónde?, ¿porqué?, ¿dónde? ¿cuándo? ¿cuánto?</i>, Modalverben <i>querer/ tener que/poder</i>, einige reflexive Verben</p>	10-12
4	<p>Mi vida de cada día</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> über die Schule und eigene Hobbys sprechen, sagen, was einem (nicht) gefällt, jemanden auffordern etwas zu tun</p> <p><u>Grammatik:</u> die indirekten Objektpronomen, <i>desde ...hasta</i>, die Verben <i>dar/gustar/jugar/saber, estar + Adjektiv</i>, der bejahte Imperativ</p>	10-12



5	<p>Padres e hijos</p> <p><u>Inhaltsfeld:</u> das Aussehen von Personen beschreiben, Einkaufen gehen, telefonieren, sagen, was jemand gerade macht</p> <p><u>Grammatik:</u> der Relativsatz mit <i>que</i>, die Demonstrativpronomen, Verben mit Stammwechsel e – i, <i>acabar de</i> + Infinitiv, <i>estar + gerundio</i>, indirekte Rede und Frage (Präsens), direkte Objektpronomen</p>	11-13
---	--	-------

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 9

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Colombia</p> <p><u>Inhaltsfeld:</u> ein Land vorstellen, erzählen, was man erlebt hat, etwas bewerten, über ein Projekt berichten</p> <p><u>Grammatik:</u> Zahlen ab 100, das <i>pretérito indefinido</i>, Temporalsatz, <i>antes / después de+</i> Infinitiv</p>	14-16
2	<p>De viaje por España</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> nach dem Weg fragen, einen Weg beschreiben, über Pläne und Vorhaben sprechen, eine Postkarte/ einen Brief schreiben</p> <p><u>Grammatik:</u> Ordinalzahlen bis 10, das <i>futuro compuesto</i>, angehängte Pronomen, der Begleiter <i>todo</i></p>	10-12
3	<p>Mallorca – Antes y Hoy</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> über Besonderheiten einer Region sprechen, erzählen, wie früher etwas war, Dinge vergleichen, über Erlebnisse und Situationen in der Vergangenheit berichten, etwas besonders hervorheben</p> <p><u>Grammatik:</u> das <i>pretérito imperfecto</i>, der Komparativ und Superlativ der Adjektive und Adverbien, <i>aquel</i>, Kontrastierung: <i>indefinido/imperfecto</i></p>	11-13
4	<p>Entre jóvenes</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> über Lieblingsobjekte sprechen, Erwartungen und Wünsche äußern, Gefühle und Vorhaben äußern, seine Meinung äußern, auf Diskussionsbeiträge reagieren</p> <p><u>Grammatik:</u> die Possessivpronomen, der <i>subjuntivo</i> nach Willens- und Gefühlsäußerungen, die Adverbien auf <i>-mente, encantar</i>, unpersönliche Wendungen mit <i>subjuntivo, no creo/pienso que + subj., lo que</i>, Prozentzahlen</p>	10-12

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 10

UV*	Thema (Inhalte)	Σ Wochenstunden (ca.)
1	<p>¡Siente México!</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> sagen, was man unternehmen möchte, Ratschläge geben und Vorschläge machen, Reiseeindrücke schildern, seinen Alltag beschreiben</p> <p><u>Grammatik:</u> der reale Bedingungssatz mit <i>si, podrías/podríamos</i> + Inf., <i>Me/tegustaría</i> + Inf., Adjektive mit <i>ser</i> oder <i>estar</i>, Wendungen mit <i>por, ojalá</i> + <i>subj.</i>, der absolute Superlativ, zwei Objektpronomen im Satz, <i>alguno, ninguno</i></p>	10-12
2	<p>Un paseo por Madrid</p> <p><u>Inhaltsfeld:</u> sich in öffentlichen Verkehrsmitteln orientieren, nach dem Weg fragen, den Weg erklären, zusammenhängend berichten, erzählen, was man in einem noch nicht abgeschlossenen Zeitraum erlebt hat, historische Daten vorstellen, Erstaunen ausdrücken</p> <p><u>Grammatik:</u> der Imperativ mit <i>usted</i>, das <i>pretérito perfecto, resulta que, lo que pasa es que, lo bueno, lo malo</i></p>	8-10
3	<p>¡Comúnícate!</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> über Medien und Mediengewohnheiten sprechen, Vermutungen aufstellen und Voraussagen treffen, Inhalte zusammenfassen, eine Rezension schreiben, etwas präsentieren, etwas bewerten und empfehlen</p> <p><u>Grammatik:</u> das <i>futuro simple, seguir/llevar/pasar(se) + gerundio, por lo tanto, en cambio</i>, der <i>subjuntivo</i> nach <i>aunque, mientras/cuando</i></p>	10-12
4	<p>Europa y España</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> Aufforderungen einer anderen Person weitergeben, Aussagen aus der Vergangenheit wiedergeben, über Schule, Berufe und Ausbildung sprechen, ein Bewerbungsgespräch führen</p> <p><u>Grammatik:</u> die indirekte Aufforderung, die indirekte Rede und Frage in der Vergangenheit</p>	10-12