

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 5

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Die Frage nach dem Selbst <ul style="list-style-type: none"> • Sich in andere hineinversetzen • Neu, anders – fremd? • Gefühle benennen • Sich kennenlernen • Fragend denken • Von der Schwierigkeit, gut zu handeln 	10
2	Die Frage nach dem Anderen <ul style="list-style-type: none"> • Erste Hilfe bei Streitigkeiten leisten • Was ist ein Konflikt? • Konflikte erkennen • Konflikte lösen • Mobbing • Sozialpädagogen zu Mobbing 	10
3	Die Frage nach dem guten Handeln <ul style="list-style-type: none"> • Eine Sammlung für Lösungen für Zwickmühlen erstellen • Wege aus der Zwickmühle finden • Lüge, Wahrheit und Wahrhaftigkeit • Das Problem mit den Lügen • Wahrheit oder Lüge? 	10
4	Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn <ul style="list-style-type: none"> • Ein Religionsspiel entwerfen • Lebensbereiche im Detail erforschen • Die drei monotheistischen Religionen • Gelebter Glaube • Besondere Feste 	10

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 6

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernaufgabe: Die Methode „Einen Schritt voraus sein“ anwenden • Etwas aus dem Blickwinkel des anderen betrachten: Jemandem • über die Schulter schauen. • Was ich mir wünsche • Armut • Armut lindern • Wo erhalten arme Menschen Hilfe? 	10
2	<p>Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernaufgabe: Ein Soapboxing vorbereiten und durchführen • Problematische Situationen erkennen und beurteilen: Probleme • als Spürnase untersuchen. • Zootiere und Zoobesucher • Tiere im Dienst des Menschen • Zoos im Wandel • Artenschutz im Zoo 	10
3	<p>Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernaufgabe: Eine Profilampel erstellen • Begründen und beurteilen: „Die – Schritt – für – Schritt – Methode“ anwenden • Medien in meinem Alltag • Im Netz aktiv • Das richtige Verhalten im Netz • Ein Lernjournal anfertigen • Ein Thema reflektieren: Die Spot-on-Methode anwenden • Was wir schön finden. • Wer entscheidet, was schön ist? • Der Preis der Schönheit 	20

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 7

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn <ul style="list-style-type: none"> • Rätselfragen zu Religionen lösen • Die Perspektive einer Gruppe einnehmen: Blickrichtung ändern • Religion, Philosophie und Ethik • Jüdische Ethik • Christliche Ethik • Islamische Ethik • Hinduistische Ethik • Buddhistische Ethik 	20
2	Die Frage nach dem Selbst: Großbaustelle Pubertät <ul style="list-style-type: none"> • Ein Poster erstellen • Texte verstehen und beurteilen: Fragen an einen Text stellen • Zeit der Veränderung • Was heißt denn schon normal? 	20
3	Die Frage nach dem Anderen: Beziehungsweise <ul style="list-style-type: none"> • Als Online-Redakteur arbeiten • Einfühlsam reagieren: Beobachten und reagieren • Freundschaft • Die Suche nach der zweiten Hälfte • Wenn alles nur so einfach wäre ... 	20
4	Die Frage nach dem guten Handeln <ul style="list-style-type: none"> • Ein Aufklärungskonzept entwickeln • Mediale Gewalt analysieren: Know-how im Umgang mitmedialer • Gewalt entwickeln • Wie entsteht Aggression? • Ursachen und Formen von Gewalt • Gewalt durch Sprache 	20

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 8

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft <ul style="list-style-type: none"> • Das soll gerecht sein? • Menschenrechte beachten • Kinder haben Rechte • Strafe muss sein?! • Authentische Eindrücke aus einer JVA 	10
2	Die Frage nach Natur, Kultur und Technik <ul style="list-style-type: none"> • Jenseits der Schubladen denken • Der Mensch als rationales Wesen • Der Mensch als kulturelles Wesen: GEHLEN • Der Mensch als soziales Wesen • Der Mensch als moralisches Wesen • Der Mensch als Krone der Schöpfung? 	10
3	Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung u. Wirklichkeit • Wahrnehmung u. Erkenntnis • Wahrnehmung u. Bewerten • Alles nur Schein? • Virtuell real?! 	20

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 9

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Die Frage nach dem Selbst <ul style="list-style-type: none"> • Ein Glossar für Freiheitsbegriffe erstellen • Sprache philosophisch differenziert verwenden: Sensibilität für • den Sprachgebrauch entwickeln • Freiheit von – Freiheit zu • Freiheit und Begrenzung • Freiheitsrechte 	10
2	Die Frage nach dem Anderen <ul style="list-style-type: none"> • innere Monologe verfassen • Empathie entwickeln: Für das Denken und Fühlen anderer • Verständnis zeigen • In der Gruppe • Was erwartet ihr von mir? • Wer bin ich eigentlich? 	10
3	Die Frage nach dem guten Handeln <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsam einen Blog führen • Moralische Urteile reflektieren: Denkmuster erkennen: dem Gewissen folgen • Deutungen des Gewissens • Verantwortung übernehmen – eine Gewissensfrage? 	10
4	Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft <ul style="list-style-type: none"> • Eine Argumentationsskizze erstellen • Ein Thema dialektisch erörtern: Kontrovers argumentieren • Krieg oder Frieden? • Kann es legitime Kriegsgründe geben? 	10

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 10

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Die Frage nach Natur, Kultur und Technik <ul style="list-style-type: none"> • Ein Plädoyer halten • Ein ethisches Urteil fällen: Normen in die Waagschale werfen • Der optimierte Mensch • Ersatzteillager für Menschen • Die manipulierte Natur 	10
2	Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien <ul style="list-style-type: none"> • Eine Plakatausstellung gestalten • Urteile in Frage stellen und reflektieren: Vorurteile hinterfragen • Wenn das Denken in Schubladen steckt • „Gute“ und „schlechte“ Vorurteile • Woher kommen Vorurteile • Was tun gegen Vorurteile? 	10
3	Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn <ul style="list-style-type: none"> • Ein Denkheft führen • Einen Sachverhalt multiperspektivisch betrachten: Aus mehreren • Perspektiven auf ein Ereignis blicken • Der Mensch als hoffendes Wesen • Menschenbilder der Religionen • Nach Gott fragen • Philosophische Begründungen von Gott 	10