

Didaktische Jahresplanung für Klasse 5

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Zahlen und Daten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragebögen, Strichlisten (Tabellen), Diagramme, Piktogramme • Zahlenstrahl ordnen und vergleichen; Zehnersystem; runden große Zahlen, schätzen • Natürliche Zahlen • Römische Zahlen 	12-15
2	<p>Addition und Subtraktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe • Addition und Subtraktion als Bewegungen am Zahlenstrahl • Operatoren und Gegenoperatoren, Rechenkontrolle • Termberechnungsregeln ("Klammern zuerst"), Rechengesetze (Kommutativ- und Assoziativgesetz der Addition), vorteilhaftes Rechnen • Schriftliche Addition und Subtraktion • Überschlagsrechnen • Anwendungen in Sachzusammenhängen 	12-15
3	<p>Körper, Flächen und Linien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkörper: Würfel, Quader, Prisma, Pyramide, Zylinder, Kegel, Kugel • Flächen, Kanten und Ecken • Senkrecht und parallel • Lotrecht und waagrecht • Rechteck und Quadrat • Flächen, Kanten, Ecken der Grundkörper • Netze von Quadern und Würfeln 	12-15
4	<p>Multiplikation und Division</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe • Kleines und großes Einmaleins • Quadratzahlen • Operatoren und Gegenoperatoren, Rechenkontrolle • Termberechnungsregeln ("Klammern zuerst"), Rechengesetze (Assoziativ-, Kommutativ- und Distributivgesetz der Multiplikation), vorteilhaftes Rechnen • schriftliches Multiplizieren und schriftliches Dividieren (auch mit Rest) • Überschlagsrechnen • Anwendungen in Sachzusammenhängen 	12-15
5	<p>Zeichnen und Konstruieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • gerade Linien: Gerade, Strahl (Halbgerade), Strecke • Lagebeziehungen "senkrecht" und "parallel" • Abstand • Lagebeschreibung von Punkten und Flächen mit Hilfe des 1. Quadranten des Koordinatensystems (Quadratgitter) • Achsenspiegelung • Achsensymmetrische Figuren 	12-15



	<ul style="list-style-type: none">• Vierecke: Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute, Drachen, Trapez	
6	<p>Größen</p> <ul style="list-style-type: none">• Mit Geldbeträgen beim Einkaufen rechnen• Längen schätzen und messen• Maßeinheiten der Längenmessung einschl. Kommaschreibweise• Figuren maßstäblich vergrößern und verkleinern• Maßeinheiten der Massen-(Gewichts-)messung einschl. Kommaschreibweise• Maßeinheiten der Zeitmessung• Sachrechnen mit Alltagsbezug	12-15
7	<p><i>Umfang und Flächeninhalt</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Zerlegen, Auslegen und Vergleichen von Flächen</i>• <i>Flächenmaße und ihre Umrechnung</i>• <i>Flächeninhalt und Umfang von Quadrat und Rechteck</i>• <i>Maßquadrate für große Flächen</i>	<i>Ergänzung</i>

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 6

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Zahlen, Größen und Teilbarkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Startklar? Teste dein Vorwissen • Teiler und Vielfache • Teilbarkeit durch 2, 4, 5, 10 • Teilbarkeit durch 3 und 9 • ggT und kgV • Primzahlen • Große Zahlen darstellen • Zahlen unter Null • Vom Thermometer zur Zahlengeraden 	12-15
2	<p>Brüche und Dezimalzahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Startklar? Teste dein Vorwissen • Bruchteile vom Ganzen • Berechnen von Bruchteilen • Vom Bruchteil zum Ganzen • Brüche größer als ein Ganzes • Addieren und subtrahieren bei gleichem Nenner • Stellenwerttafel bei Dezimalzahlen • Runden von Dezimalzahlen • Dezimalzahlen addieren und subtrahieren 	12-15
3	<p>Kreise, Winkel und Symmetrien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Startklar? Teste dein Vorwissen • Kreis • Winkel • Winkel messen und zeichnen • Achsensymmetrie und Achsenspiegelung • Punktsymmetrie und Punktspiegelung 	12-15
4	<p>Vervielfachen und Teilen von Brüchen und Dezimalbrüchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Startklar? Teste dein Wissen • Multiplikation eines Bruches mit einer natürlichen Zahl • Division eines Bruches durch eine natürliche Zahl • Multiplikation einer Dezimalzahl mit einer natürlichen Zahl • Division einer Dezimalzahl durch eine natürliche Zahl • Vom Bruch zur Dezimalzahl • Prozentschreibweise 	12-15
5	<p>Flächen- und Rauminhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Startklar? Teste dein Wissen • Zusammengesetzte Flächen • Quadratmeter, Hektar, Ar und Quadratmeter • Schrägbilder • Würfel- und Quadernetze • Oberfläche des Quaders und des Würfels • Rauminhalte messen und vergleichen • dm^3, cm^3, mm^3 • Volumen (Rauminhalt) des Quaders • Liter, Milliliter, Hektoliter 	12-15



	<ul style="list-style-type: none">• Kubikmeter	
6	<p>Addition und Subtraktion von Brüchen</p> <ul style="list-style-type: none">• Startklar? Teste dein Wissen• Verfeinern und Vergrößern von Unterteilungen• Erweitern und Kürzen• Größenvergleich von Brüchen• Brüche, Dezimalzahlen und Prozentschreibweise• Brüche am Zahlenstrahl und Bruchzahlen• Addieren und Subtrahieren von Brüchen• Hauptnenner	12-15
7	<p>Multiplikation und Division von Dezimalzahlen</p> <ul style="list-style-type: none">• Startklar? Teste dein Wissen• Multiplikation und Division einer Dezimalzahl mit bzw. durch 10, 100, 1000• Multiplikation von Dezimalzahlen• Division von Dezimalzahlen	12-15

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 7 E-Kurs

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Brüche und Dezimalbrüche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdh. : Bruchteile von Größen, Bruchzahlen: Erweitern/ Kürzen/Vergleichen, Add./Subtraktion, Vervielfachen und Teilen durch natürliche Zahlen in Z/N- und dezimaler Schreibweise, • Multiplikation und Division mit/durch Bruchzahlen in Z/N- und dezimaler Schreibweise 	10
2	<p>Zuordnungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proportionale Zuordnungen in Tabellenform und graphischer Schreibweise • antiproportionale Zuordnungen in Tabellenform und graphischer Schreibweise • Dreisatz • Produkt- und Quotientengleichheit 	18
3	<p>Geometrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruieren von Mittelsenkrechten und Winkelhalbierenden • Kongruente Figuren • Winkelsumme in Dreiecken • Dreieckskonstruktionen 	16
4	<p>Prozentrechnung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brüche in Prozentschreibweise • Grundaufgaben der Prozentrechnung (Operatormethode, Dreisatz) • Preiserhöhungen / Preisnachlässe • Streifen- und Kreisdiagramme 	21
5	<p>Rationale Zahlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen unter Null in der Umwelt (Temperaturen, Kontostände,...) • Zahlengerade und Koordinatensystem • Addieren, Subtrahieren, Vervielfachen, Teilen • Ordnen • Zahl und Gegenzahl, Betrag • Regeln für die Addition und Subtraktion • Klammeregeln (Add./Subtr. von Summen) 	21
6	<p>Flächeninhalt und Volumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdh. : Flächeninhalt von Rechtecken • Flächeninhalt von Dreiecken • Flächeninhalt zusammengesetzter Flächen • Volumen von Quadern • Oberfläche von Quadern • Volumen zusammengesetzter Körper 	18

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 7 G-Kurs

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Brüche und Dezimalbrüche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdh. (Bruchteile von Größen, Bruchzahlen: Erweitern/ Kürzen/Vergleichen, Add./Subtraktion in Z/N- und dezimaler Schreibweise, Vervielfachen und Teilen, Mult./Div. eines Dezimalbruches mit Zehnerpotenzen,...) • Multiplikation und Division mit/durch Bruchzahlen in Z/N- und dezimaler Schreibweise 	10
2	<p>Zuordnungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proportionale Zuordnungen in Tabellenform und graphischer Schreibweise • antiproportionale Zuordnungen in Tabellenform und graphischer Schreibweise • Dreisatz • <i>Zusatzstoff: Produkt- und Quotientengleichheit</i> 	18
3	<p>Geometrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruieren von Mittelsenkrechten und Winkelhalbierenden • Kongruente Figuren • Winkelsumme in Dreiecken • Dreieckskonstruktionen (<i>SsW als Zusatzstoff</i>) 	16
4	<p>Prozentrechnung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brüche in Prozentschreibweise • Grundaufgaben der Prozentrechnung (Operatormethode und/oder Dreisatz) • Preiserhöhungen / Preisnachlässe • Streifen- und Kreisdiagramme 	21
5	<p>Rationale Zahlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen unter Null in der Umwelt (Temperaturen, Kontostände,...) • Zahlengerade und Koordinatensystem • Addieren, Subtrahieren, Vervielfachen, Teilen • Ordnen • <i>Zusatzstoff: Zahl und Gegenzahl, Betrag</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Regeln für die Addition und Subtraktion</i> ▪ <i>Klammeregeln (Add./Subtr. von Summen)</i> 	21
6	<p>Flächeninhalt und Volumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdh. : Flächeninhalt von Rechtecken • Flächeninhalt von Dreiecken • Flächeninhalt zusammengesetzter Flächen • Volumen von Quadern • Oberfläche von Quadern • <i>Zusatzstoff: Volumen zusammengesetzter Körper</i> 	18

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 8 E-Kurs

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Zahlen und Zuordnungen (Wdh.) <ul style="list-style-type: none"> • proportionale und antiproportionale Zuordnungen • Graphische Darstellungen • Dreisatz bei proportionalen und antiproportionalen Zuordnungen • Quotienten- und Produktgleichheit • Diagnosetest 	9
2	Zeichnen und Konstruieren <ul style="list-style-type: none"> • Kongruenz • Winkelarten, Winkelsumme • Parkette • Funkpeilung, Umkreis und Inkreis im Dreiecks • Vierecke • Vierecke konstruieren • Satz des Thales • Tangenten, Winkel im Kreis • Diagnosetest 	16
3	Terme <ul style="list-style-type: none"> • Terme aufstellen und für angegebene Werte berechnen • Terme addieren und subtrahieren, mit und ohne Klammern • Terme ausklammern und faktorisieren • Bruchterme, Definitionsmenge bestimmen • Gleichungen und Ungleichungen lösen • Gleichungen mit Klammern lösen • Bruchgleichungen lösen, Definitionsmenge bestimmen 	18
4	Flächenberechnungen <ul style="list-style-type: none"> • Flächeninhalt und Umfang des Rechtecks • Flächeninhalt und Umfang des Dreiecks • Flächeninhalt und Umfang des Parallelogramms • Flächeninhalt und Umfang des Trapezes • Flächeninhalt und Umfang von Drachen und Raute • Zusammengesetzte Flächen • Messen und Entdecken am Kreis • Umfang des Kreises • Flächeninhalt des Kreises • Vermischte Aufgaben • TÜV, Diagnosetest 	18
5	Prozent- und Zinsrechnung <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe der Prozentrechnung • Berechnung des Prozentsatzes, Prozentwertes, Grundwertes • Vermehrter und verminderter Grundwert • Brutto-Netto • Streifen- und Kreisdiagramm • Kapital, Zinssatz und Zinsen • Berechnung Monatszinsen und Tageszinsen • Kredite 	21



	<ul style="list-style-type: none">• Diagnosetest	
6	<p>Körper zeichnen und berechnen</p> <ul style="list-style-type: none">• Quader und Würfel• Prisma• Schrägbilder des Prismas• Berechnung der Oberfläche des Prismas• Berechnung von Volumen und Masse des Prismas• Berechnung von Oberfläche und Volumen des Zylinders• Zusammengesetzte Körper• Diagnosetest	16
7	<p>Daten und Zufall</p> <ul style="list-style-type: none">• Stichproben: Mittelwert, Median, Modus, Spannweite• Ergebnisse von Stichproben graphisch darstellen (Kreisdiagramm, ...)• Boxplots und Quartile• Einstufige Zufallsversuche• Zweistufige Zufallsversuche (Produktregel)• Diagnostest	12

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 8 G-Kurs

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	Zahlen und Zuordnungen (Wdh.) <ul style="list-style-type: none"> • proportionale und antiproportionale Zuordnungen • Graphische Darstellungen • Dreisatz bei proportionalen und antiproportionalen Zuordnungen • Quotienten- und Produktgleichheit • Diagnosetest 	9
2	Zeichnen und Konstruieren <ul style="list-style-type: none"> • Kongruenz • Winkelarten, Winkelsumme • Parkette • Funkpeilung, Umkreis und Inkreis im Dreiecks • Vierecke • Vierecke konstruieren • Zusatzstoff: Satz des Thales • Diagnosetest 	16
3	Terme <ul style="list-style-type: none"> • Terme aufstellen und für angegebene Werte berechnen • Terme addieren und subtrahieren, mit und ohne Klammern • Terme ausklammern und faktorisieren • Zusatzstoff: Gleichungen und Ungleichungen lösen • Zusatzstoff: Gleichungen mit Klammern lösen 	18
4	Flächenberechnungen <ul style="list-style-type: none"> • Flächeninhalt und Umfang des Rechtecks • Flächeninhalt und Umfang des Dreiecks • Flächeninhalt und Umfang des Parallelogramms • Flächeninhalt und Umfang des Trapezes • Flächeninhalt von Drachen und Raute • Zusammengesetzte Flächen 	18
5	Prozent- und Zinsrechnung <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe der Prozentrechnung • Berechnung des Prozentsatzes, Prozentwertes, Grundwertes • Vermehrter und verminderter Grundwert • Brutto-Netto • Streifen- und Kreisdiagramm • Kapital, Zinssatz und Zinsen • Diagnosetest 	21
6	Körper zeichnen und berechnen <ul style="list-style-type: none"> • Quader und Würfel • Prisma • Schrägbilder des Prismas • Berechnung der Oberfläche des Prismas • Berechnung von Volumen und Masse des Prismas • Diagnosetest 	16
7	Daten und Zufall <ul style="list-style-type: none"> • Stichproben: Mittelwert, Median, Modus, Spannweite 	12



	<ul style="list-style-type: none">• Ergebnisse von Stichproben graphisch darstellen (Kreisdiagramm, Boxplot,...)• Einstufige Zufallsversuche (Laplace-Regel)• Diagnosetest	
--	---	--

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 9 G-Kurs

UV*	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Texten, Bildern, Grafiken entnehmen • Grafische Darstellungen • Funktionen als spezielle Zuordnungen kennen lernen • Was ist eine Funktion (Funktionsgleichung, Wertetabelle, Funktionsgraph) • Lineare Funktionen: $f(x) = mx + b$ • Bedeutung der Funktionsgleichung $f(x) = mx + b$ • Steigung, Steigungsdreieck • Geradengleichung, Bestimmen von Geradengleichungen • Diagnosetest 	18
2	<p>Potenzen und Wurzeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenzen • Zehnerpotenzen • Zehnerpotenzen mit negativen Exponenten • Schreibweise für große und kleine Zahlen • Multiplikation und Division von Potenzen mit gleicher Basis • Quadrat- und Kubikwurzeln • Rechnen mit Quadratwurzeln • Rationale und irrationale Zahlen • Reelle Zahlen und Intervallschachtelung • Diagnosetest 	18
3	<p>Satz des Pythagoras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungen an Dreiecken • Satz des Pythagoras, Beweise zum Satz des Pythagoras • Berechnung von Hypotenuse und Katheten • Umkehrung des Satzes des Pythagoras • Pythagoras in ebenen Figuren (Anwendungen) • Kathetensatz • Höhensatz • Satz des Thales • Diagnosetest 	18
4	<p>Lineare Gleichungssysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lineare Gleichungssysteme • Anwendungen in der Geometrie • Diagnosetest 	18
5	<p>Prozent- und Zinsrechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prozentrechnung • Prozentfaktor • Bruttolohn-Nettolohn • Rabatt-Skonto • Preiskalkulation • Zinsrechnung • Kredite • Ratenzahlung • Diagnosetest 	16



6	<p>Flächen- und Körperberechnungen Messen und Entdecken am Kreis</p> <ul style="list-style-type: none">• Näherungswerte für die Kreiszahl• Umfang und Flächeninhalt des Kreises• Kreisausschnitt• Zusammengesetzte Figuren• Zylinder zeichnen und basteln• Oberfläche des Zylinders• Volumen des Zylinders• Zusammengesetzte und ausgehöhlte Körper	18
7	<p>Ähnlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none">• Maßstab als Verhältnis von Länge im Bild zu Länge in der Wirklichkeit kennenlernen und sachorientiert anwenden• Projekt „Modelleisenbahnen“ – Informationen aus Texten und Tabelle entnehmen, modellieren und Probleme lösen• Vergrößern und Verkleinern von Figuren mit dem Faktor k• <i>Zentrische Streckung zum Vergrößern und Verkleinern von einem Punkt aus kennenlernen und anwenden</i>• Vergrößern von Fotos – Papierformate kennenlernen• <i>Seitenverhältnisse bestimmen – in Verhältnisschreibweise oder Bruchschreibweise notieren</i>• <i>Strecken in n gleich lange Teilstrecken oder im bestimmten Verhältnis teilen</i>• <i>Ähnliche Figuren erkennen und konstruieren</i>• Ähnliche Dreiecke mit Hilfe zwei übereinstimmender Winkel konstruieren• <i>1. und 2. Strahlensatz erarbeiten und anwenden – sachorientierte Anwendungen</i>	15
8	<p>Daten und Zufall</p> <ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Tabelle und Bildern entnehmen und anwendungsorientierte Aufgaben lösen• Berechnen von arithmetischem Mittel und Median• aus Tabellen und Grafen Werte vergangener Jahre entnehmen, Prognosen für Wertveränderung erstellen und mit vorhandenen Werten vergleichen• Informationen zum Thema „Altersverteilung in Deutschland“ aus Tabellen und Grafiken entnehmen und anwendungsorientierte Aufgaben lösen• Grafiken, Tabellen und Diagramme beurteilen, Manipulierbarkeit grafischer Darstellungen erkennen• Wahrscheinlichkeit bei Laplace-Versuchen (Zufallsversuche mit gleichwahrscheinlichen Ergebnissen) berechnen	18

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 9 G-Kurs

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Texten, Bildern, Grafiken entnehmen • Grafische Darstellungen • Funktionen als spezielle Zuordnungen kennen lernen • Was ist eine Funktion (Funktionsgleichung, Wertetabelle, Funktionsgraph) • Lineare Funktionen: $f(x) = mx + b$ • Bedeutung der Funktionsgleichung $f(x) = mx + b$ • Steigung, Steigungsdreieck • Geradengleichung, Bestimmen von Geradengleichungen • Diagnosetest 	18
2	<p>Potenzen und Wurzeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenzen • Zehnerpotenzen • Zehnerpotenzen mit negativen Exponenten • Schreibweise für große und kleine Zahlen • Multiplikation und Division von Potenzen mit gleicher Basis • Quadrat- und Kubikwurzeln • Rechnen mit Quadratwurzeln • Diagnosetest 	18
3	<p>Satz des Pythagoras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungen an Dreiecken • Satz des Pythagoras, Beweise zum Satz des Pythagoras • Berechnung von Hypotenuse und Katheten • Pythagoras in ebenen Figuren (Anwendungen) • Pythagoras im Raum • Diagnosetest 	18
4	<p>Ähnlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maßstab als Verhältnis von Länge im Bild zu Länge in der Wirklichkeit kennenlernen und sachorientiert anwenden • Projekt „Modelleisenbahnen“ – Informationen aus Texten und Tabelle entnehmen, modellieren und Probleme lösen • Vergrößern und Verkleinern von Figuren mit dem Faktor k • Vergrößern von Fotos – Papierformate kennenlernen 	15
5	<p>Prozent- und Zinsrechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prozentrechnung • Prozentfaktor • Bruttolohn-Nettolohn • Rabatt-Skonto • Preiskalkulation • Zinsrechnung • Zusatzstoff: Kredite • Zusatzstoff: Ratenzahlung • Diagnosetest 	16
6	<p>Flächen- und Körperberechnungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dreiecke, Vierecke, zusammengesetzte Figuren 	18



	<ul style="list-style-type: none">• Messen und Entdecken am Kreis• Näherungswerte für die Kreiszahl• Umfang und Flächeninhalt des Kreises• Zusammengesetzte Figuren• Zylinder zeichnen und basteln	
7	<p>Daten und Zufall</p> <ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Tabelle und Bildern entnehmen und anwendungsorientierte Aufgaben lösen• Berechnen von arithmetischem Mittel und Median• aus Tabellen und Grafen Werte vergangener Jahre entnehmen, Prognosen für Wertveränderung erstellen und mit vorhandenen Werten vergleichen• Informationen zum Thema „Altersverteilung in Deutschland“ aus Tabellen und Grafiken entnehmen und anwendungsorientierte Aufgaben lösen• Grafiken, Tabellen und Diagramme beurteilen, Manipulierbarkeit grafischer Darstellungen erkennen• Wahrscheinlichkeit bei Laplace-Versuchen (Zufallsversuche mit gleichwahrscheinlichen Ergebnissen) berechnen	18

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 10 E-Kurs

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volumen von Prisma und Zylinder • Oberfläche von Prisma und Zylinder • Pythagorasanwendungen bei Kegel und Pyramide • Oberfläche von Pyramide und Kegel • Volumen von Pyramide und Kegel • Pyramidenstumpf und Kegelstumpf • Oberflächenformel und Volumenformel der Kugel • Diagnosetest, TÜV 	18
2	<p>Quadratische Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normalparabel • Gestreckte und gestauchte Normalparabel • Anwendungen 	18
3	<p>Potenzen und Wurzeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenzen • Potenzen mit negativen Exponenten • Standardschreibweise • Potenzgesetze • n-te Wurzel • Potenzfunktion • Wurzelfunktion • Exponentielles Wachstum • Wachstumsrate -Wachstumsfaktor • Kapitalwachstum über mehrere Jahre • Regelmäßige Ein- und Auszahlungen • Lineares, quadratisches und exponentielles Wachstum • Exponentialfunktion • Diagnosetest zum Thema 	18
4	<p>Daten und Zufall</p> <ul style="list-style-type: none"> • grafische Darstellung von Daten beschreiben, beurteilen und eigene Grafik erstellen • die Begriffe Mittelwert, Median, Spannweite und Boxplot erklären, • Komplexe Themen zum Modellieren und Problemlösen zu verschiedenen Leitideen • BLEIB FIT: Grundwissen wiederholen • Wahrscheinlichkeit mehrstufiger Zufallsversuche mit und ohne Zurücklegen berechnen • Anzahl von Kombinationen mit Berücksichtigung bzw. ohne Berücksichtigung der Reihenfolge ermitteln • Anwendungsorientierte Aufgaben • Projekt: Lotto „6 aus 49“ Informationen aus Texten, Bildern, Tabellen entnehmen, modellieren und Probleme lösen • TÜV und Diagnosetest 	18

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 10 G-Kurs

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volumen von Prisma und Zylinder • Oberfläche von Prisma und Zylinder • Pythagorasanwendungen bei Kegel und Pyramide • Oberfläche von Pyramide und Kegel • Volumen von Pyramide und Kegel • Pyramidenstumpf und Kegelstumpf • Oberflächenformel und Volumenformel der Kugel • Diagnosetest, TÜV 	18
2	<p>Quadratische Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normalparabel • Gestreckte und gestauchte Normalparabel • Anwendungen 	18
3	<p>Potenzen und Wurzeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenzen • Potenzen mit negativen Exponenten • Standardschreibweise • Potenzgesetze • n-te Wurzel • Potenzfunktion • Wurzelfunktion • Exponentielles Wachstum • Wachstumsrate -Wachstumsfaktor • Kapitalwachstum über mehrere Jahre • Regelmäßige Ein- und Auszahlungen • Lineares, quadratisches und exponentielles Wachstum • Exponentialfunktion • Diagnosetest zum Thema 	18
4	<p>Daten und Zufall</p> <ul style="list-style-type: none"> • grafische Darstellung von Daten beschreiben, beurteilen und eigene Grafik erstellen • die Begriffe Mittelwert, Median, Spannweite und Boxplot erklären, • Komplexe Themen zum Modellieren und Problemlösen zu verschiedenen Leitideen • BLEIB FIT: Grundwissen wiederholen • Wahrscheinlichkeit mehrstufiger Zufallsversuche mit und ohne Zurücklegen berechnen • Anzahl von Kombinationen mit Berücksichtigung bzw. ohne Berücksichtigung der Reihenfolge ermitteln • Anwendungsorientierte Aufgaben • Projekt: Lotto „6 aus 49“ Informationen aus Texten, Bildern, Tabellen entnehmen, modellieren und Probleme lösen • TÜV und Diagnosetest 	18