

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 5

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Mitbestimmen – heute und damals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie wird man ein gutes Team? • Wie gelingt gemeinsames Lernen? • Wir erkunden unsere neue Schule • Was wird von mir erwartet? • Wie war Schule früher? • In der Schule mitbestimmen? • In der Familie mitbestimmen • Verhandeln statt streiten? • Mitgestalten vor Ort?! • Kinderparlamente: Beispiel Hilden • Wie entstand die Demokratie? • Waren in Athen alle gleich? • Warum entstanden Staatstaaten? • Warum wurde Sparta ein Kriegsstaat? • Waren Männer und Frauen in Sparta gleich? 	14 Stunden
2	<p>Orientieren – nah und fern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierung im Nahraum - Wie orientieren wir uns? • Wie orientieren wir uns mit dem Stadtplan? • Wir erkunden unseren Wohnort • Die Erde – Himmelskörper, Kontinente, Ozeane, Gradnetz • Wir arbeiten mit dem Atlas • Wir lesen eine physische Karte • Wir arbeiten mit dem Maßstab • Deutschland – in der Mitte Europas/ Wie ist Deutschland politisch gegliedert? 	20 Stunden
3	<p>Leben und Versorgen – früher und heute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Älteste Spuren menschlichen Lebens im weltweiten Überblick • Altsteinzeitliche Lebensformen und neolithische Revolution • Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz sowie Geldgeschäfte und Tauschgeschäfte • Arbeit und Versorgung in Agrarräumen • Lebenswelten in der Ständegesellschaft • Stadtgesellschaft am Übergang von Mittelalter zur frühen Neuzeit 	22 Stunden
4	<p>Kinder der Welt (Internationalisierung und Globalisierung)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinder in Deutschland • Behinderte Menschen unter uns • Was ist der Weltkindertag? • Wem nützt die Kinderrechtserklärung? • Wie helfen Hilfsorganisationen? 	18 Stunden

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 6

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Medienrevolution - damals und heute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie veränderte der Buchdruck das Leben der Menschen? • Was bringen die neuen Medien? • Welche Aufgaben haben die Medien? (Nutzung von Medien) • Wie kann man sich vor Betrug und Manipulation schützen? • Wir führen eine Internetrecherche durch • Computerspiele – ein Kinderspiel? 	8 Stunden
2	<p>Städtisches Leben in der Antike und heute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leben im antiken Rom (Lebensqualität in der Hauptstadt) • Wohnen im Mietshaus • Familienstrukturen im antiken Rom – Wer gehörte zur „familia“? • Heutige Lebensformen (Familie und Wohnqualität) • Stadt oder Dorf? Lebensqualitäten im Vergleich 	20 Stunden
3	<p>Rom – ein Weltreich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer gründete Rom? • War die Republik ein Staat für alle? • Wie entsteht eine Weltmacht? • Ist im Krieg alles erlaubt? • Wie veränderte sich die Gesellschaft? • Wie wurde Augustus Kaiser? • Wie funktionierte die Wirtschaft? • Wie lebten die Germanen? • Welche Rolle spielte die Familie? • Wie lebten Römer und Germanen am Limes? • Wie veränderte sich der Alltag durch die Kontakte? • Wohin konnte man reisen? • Was war in der Antike vor der Erde bekannt? • Wozu dienten Olympische Spiele? 	18 Stunden
4	<p>Miteinander leben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie unterschiedlich sind Bedürfnisse? • Projektthemen: „Arbeitslose Menschen“; „Menschen mit Migrationshintergrund“; „Jugendliche“; „Ältere Menschen“ • Erstellen eines Planspiels: „Ein Raum für die Band ...“ oder „Jung gegen Alt“ 	14 Stunden
5	<p>Leben und Versorgen im Mittelalter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie herrschten Könige und Adlige im Mittelalter? • Bestimmt Gott den Stand? Warum wurden die Bauern unfrei? • Leben im mittelalterlichen Dorf • Wie entwickelten sich Städte? • Welche Bedeutung hatte der Markt? 	18 Stunden

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Wer lebte in der Stadt?• Welche Aufgaben hatten Zünfte und Gilden?• Warum verloren die Grundherren ihren Einfluss? | |
|--|--|--|

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 7

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Europa entdecken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europa entdecken – Wo liegen Europas Grenzen? • Welche Großlandschaften gibt es in Europa? • Klimazone(n) in Europa – Gibt es nur ein einziges Klima in Europa? • Hol Land, sonst Holland in Not! – Wie leben unsere niederländischen Nachbarn? • Was verbindet die Europäer? • Europäische Union – Wie wächst Europa zusammen? • Entdeckungsreisen - Entdeckte Kolumbus Indien? • Wir vergleichen Quellentexte zu dem „Massaker von Cholula“ • Der Aufbau der Kolonialherrschaft in Lateinamerika • Kolonialismus – Wie (und warum) entstanden Weltreiche? • Migration – Warum verlassen Menschen ihre Heimat? • Wir lesen eine thematische Karte – Sind wir ein Einwanderungsland? 	20 Stunden
2	<p>Naturräume und Naturgefahren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie entstehen Vulkane? • Wie ist die Erde aufgebaut? • Wie bewegen sich die Kontinente? • Welche Ursachen haben Erdbeben und Seebeben? • Was geschah in Japan im März 2011? • Was können Stürme bewirken? • Kann man sich vor Naturgefahren schützen? • Welche Klimazonen gibt es auf der Erde? • Wie viele Vegetationszonen gibt es? • Wie leben die Menschen in den feucht-heißen Gebieten? • Ist der tropische Regenwald besonders fruchtbar? • Nutzt bachhaltiges Wirtschaften im tropischen Regenwald? • Wie sind das Klima und die Vegetation in der gemäßigten Zone? • Die gemäßigte Zone – ein landwirtschaftlicher Gunstraum • Was wächst in den Savannen? • Wie werden Trockenräume genutzt? 	18 Stunden
3	<p>Zusammenleben von Christen, Juden und Muslimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie stellten sich die Menschen im Mittelalter die Welt vor? • Wie wirkte sich die muslimische Herrschaft in Spanien aus? • Warum endete das Zusammenleben von Christen und Muslimen? • Welches Ziel hatten die Kreuzzüge? • Wie wurde Jerusalem erobert? • Wie kam es zum „Neuen Denken“? • Warum kam es zur Reformation? • Warum führten die Bauern Krieg? • Welche Folgen hatte die Glaubensspaltung? • War der Dreißigjährige Krieg nur ein Glaubenskrieg? • Wie wirkte sich der Westfälische Frieden von 1648 aus? 	20 Stunden

4	<p>Auswirkungen des Medienkonsums</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medien im Alltag • Wie unterscheiden sich ARD und ZDF von privaten Sendern? • Welche Rolle spielen Medien in der Demokratie? • Rund ums Internet – Chancen und Gefahren • Jugendsünden? – das Internet vergisst nichts! • Der digitale Fußabdruck – Welche Schuhgröße hast du? • Zensur im Internet – sinnvoller Schutz oder Ende der Freiheit? 	16 Stunden

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 8

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Industrielle Revolution und Strukturwandel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum begann die Industrialisierung in England? • Warum begann die industrielle Revolution in England? • Welche Rolle spielten Kohle und Eisen in England? • Wie waren die Arbeits- und Lebensbedingungen? • Wie lebten die Arbeiterkinder und die Frauen der Arbeiter? • Nur gemeinsam sind wir stark • Wie wurde den Arbeitern geholfen? • Wie gestaltet das Ruhrgebiet seine wirtschaftliche Zukunft? • „Kohlenpott“ oder Kulturhauptstadt Europas? • 	24 Stunden
2	<p>Der Kampf um die politische Mitbestimmung - ein Längstschnitt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie regierte Karl der Große? • Worüber streiten König und Papst? • Welche Macht hatten Könige in England und Frankreich? • Kann der französische König alleine herrschen? • Wie kam es 1788 in Frankreich zur Staatskrise? • Was führte zur Französischen Revolution? • Für wen gelten die Menschenrechte? • Wie wurde Frankreich zur Republik? • Wie kam es zur blutigen Terrorherrschaft? • Wie veränderte Napoleon Europa? • Womit sind die Bürger in Deutschland unzufrieden? • Wie kam es zur Revolution von 1848? • Woran scheiterte die Einführung der Demokratie? • Wie wurde das Deutsche Reich gegründet? • War das Deutsche Reich demokratisch? 	22 Stunden
3	<p>Mitwirken und Mitbestimmen bei uns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet Demokratie? • Demokratieverständnis: direkt oder repräsentativ? • Deutschland – ein demokratischer Bundesstaat • Politische Willensbildung durch Parteien • Wer hat die Macht im Staat? • Das Parlament – Herzstück der Demokratie? • Welche Aufgaben haben Regierung und Opposition? • Die Gesetzgebung • Welche Macht haben Verbände? • Demokratie in NRW • 	14 Stunden
4	<p>Grundrechte - Basis des Rechtsstaates</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darf man eigentlich gar nicht? • Welche Aufgaben erfüllt der Staat? • Hat man mit 18 mehr Rechte? 	12 Stunden

	<ul style="list-style-type: none"> • Warum werden Jugendliche kriminell? • Projekte: „Die Würde des Menschen...“; „Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich“; „Der Brief gehört mir“; „Politisch Verfolgte genießen Asylrecht“; „Menschenrechte – weltweit“ • Zwischen Girl’s Day, Gleichberechtigung und Gender • Wann ist ein Mann ein Mann? 	
5	<p>Vom Imperialismus zur Entwicklungszusammenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum teilten die Europäer die Welt unter sich auf? • Welche Folgen hatte die Aufteilung Afrikas? • Wie kam es zum Völkermord in Namibia? • Wie verteilt sich die Weltbevölkerung? • Warum reisen Waren um die Welt? • Wodurch entstehen wirtschaftliche Abhängigkeiten? • Wie erreicht Entwicklungshilfe Nachhaltigkeit? • Wie entwickelt sich Mumbai? 	22 Stunden
5	<p>Der Erste Weltkrieg und seine Folgen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum will Deutschland aufrüsten? • Ist ein Krieg unvermeidbar? • Warum war der Krieg nicht zu erhalten? • Wie sah der Kriegsalltag aus? • Wie endet der Krieg? • Wie kam es zur Novemberrevolution? • Wie verlief der Weg zu einer demokratischen Ordnung? • Was regelte die Weimarer Verfassung? • Welche Staaten entstanden nach 1918? • Was behinderte die Entwicklung einer demokratischen Ordnung? • Warum ging die Weimarer Republik unter? 	24 Stunden

Didaktische Jahresplanung für die 9

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><u>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Zerstörung der Demokratie • Hitler kommt an die Macht • Propagandafotos und ihre Wirkung • „Mein Kampf“ – Hitlers Überzeugungen • Jugend im Nationalsozialismus • Alltag unter der NS-Diktatur • Die Verfolgung der Juden • Massenmorde in Vernichtungslagern • Euthanasie • Aufrüstung, Täuschung und Aggression – Vorbereitung und Vorabend des Krieges • Der Krieg wird zum Weltkrieg • Verbrechen an der Zivilbevölkerung • Der Widerstand • Der deutsche Dienst der BBC, Charly and his Orchestra, Satire (Der große Diktator) • Die Kehrtwende – Das Ende rückt näher • Kriegsende in Europa und Asien • Rechtsextremismus in Deutschland heute 	28 Stunden
2	<p><u>Die Weltmächte USA und Russland – Demokratischer Neubeginn in Europa und Deutschland</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vor der Revolution in Russland • Oktoberrevolution und Aufbau des Sowjetstaates • Industrialisierung unter Zwang • Sowjetunion eine Weltmacht • Politik und Gesellschaft in Russland • USA: Aufstieg zur Großmacht • Weltweit führende Industriemacht • Weltmacht USA • Politik und Gesellschaft in den USA • Zerstörungen in Europa • Besatzungsherrschaft nach Kriegsende • Politische Neuordnung und schwieriger Alltag • Die Aufnahme der Flüchtlinge und Vertriebenen • Ländergründungen in den Zonen • Der Beginn des Kalten Krieges • Der Marshallplan • Abrechnung mit dem NS-Regime • Die Gründung zweier deutscher Staaten/Blockbildung in Europa 	22 Stunden
3	<p><u>Wirtschaftlicher Wandel in Europa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Marktwirtschaft im Westen • Wirtschaftsaufschwung 	18 Stunden

	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Planwirtschaft • Wirtschaftsraum Europa im Wandel • Wachstumsregionen in der EU • Raummodelle für Europa • Zukunftsbereich Biotechnologie • Der Airbus – gestartet in Europa ... • Leipzig – ein vielseitiger Dienstleistungsstandort 	
4	<p>Globalisierung und ihre Probleme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Welt wächst zusammen • Wer handelt mit wem? • Deutschland und die Globalisierung • Opel – Bochum und die Globalisierung • Weltweit verzahnt – Die Herstellung eines elektrischen Produktes • Global Cities • Raumanalyse China • Tourismus in Entwicklungsländern – Chance für nachhaltige Entwicklung • Kenia: Tourismus hat zwei Seiten • Tourismus und kulturelle Begegnung 	20 Stunden
5	<p>Tragfähigkeit der Erde - Umwelt erhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tragfähigkeit der Erde – was ist das? • Welternährung – zwischen Hunger und Überfluss • Ernährungssicherung durch nachhaltiges Wirtschaften • Rohstoffe nutzen – gezielt sparen • Energiewende nach Fukushima • HDI: Maßstab für Lebensqualität • Anzeichen des Klimawandels • Kohlenstoffdioxid – lebensnotwendig, aber gefährlich • Anpassungsstrategien • Klimakonferenz – zwischen Kyoto, Kopenhagen und Doha 	18 Stunden

Didaktische Jahresplanung für die 10

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Neue Technologien und Strukturwandel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die I-Revolution verändert die Welt • Wie geduldig ist Papier? • Twittern und zittern • Formen der elektrischen Verwaltung • Nichts ist so beständig wie der Wandel • Lean Production und Raumstruktur • Der Arabische Frühling – ein Erfolg der Neuen Medien? • Machen Medien Politik? • Bringen die Piraten einen neuen Schwung in die Politik? 	18 Stunden
2	<p>Unterschiedliche Lebensvorstellungen und Lebenschancen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werte und Wertewandel • Welt- und Wertevorstellung – früher und heute • Projekt: Mein Leben • Weltweites Bevölkerungswachstum und weltweite Verstädterung • Lagos – Bevölkerungsmagnet in Nigeria • Alles eine Nummer kleiner? • Das Auf und Ab von Hoyerswerda 	18 Stunden
3	<p>Deutsche Einheit und die Zukunft des Sozialstaates</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Einheit – ein Ziel im Wandel • Umbruch im Ostblock • Der Fall der Mauer und die Folgen • Die Wiedervereinigung • Ein langer Weg zur Einheit • Deutschland – Ein Sozialstaat? • Absicherung bei Krankheit • Sicherheit im Alter • Kündigung – was nun? • Hilfe in Notlagen • Wächst die soziale Ungleichheit? 	20 Stunden
4	<p>Der bedrohte Frieden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Vereinten Nationen – Weltfrieden als Aufgabe • Wie funktioniert die UNO? • Frieden schaffen – ohne Waffen? • Krisenherd Naher Osten • Die Gründung des Staates Israel • Bemühungen um Frieden in Nahost • Erdöl als Waffe? – Nigerias „schmutziges“ Erdöl • Globaler Terrorismus • Veränderte Aufgaben der Bundeswehr 	20 Stunden