

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 6

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
I	Bonjour – Sich kennenlernen <ul style="list-style-type: none"> • Französische Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale 	4
II	C'est la rentrée – Schuljahresbeginn am Collège <ul style="list-style-type: none"> • fragen und sagen, wie jmd. heißt, sagen, in welcher Klasse man/jmd ist • sich/jmd. vorstellen • Zählung der Schulklassen in Frankreich 	12
Exkurs	L'alphabet <ul style="list-style-type: none"> • das französische Alphabet • buchstabieren 	2
III	Un quartier de Levallois – Wohnen und Leben in Frankreich <ul style="list-style-type: none"> • fragen/aufzählen, was es an einem Ort gibt • eine Adresse angeben • fragen/sagen, wo man sich befindet • Unwissen/Einverständnis ausdrücken • sagen, dass man neu ist/ fragen, ob man neu ist • fragen/sagen, dass jmd neu ist • sagen, dass man etwas sucht • Wortfeld „<i>le quartier</i>“ 	10
IV	Ma famille et moi – Alltag französischer Jugendlicher, ihrer Familien und Freunde <ul style="list-style-type: none"> • nach Namen, Alter, Adresse, Geschwistern, Haustiere fragen und darauf antworten • vorstellen der eigenen Familie • sagen/fragen, dass man/jmd deutsch/französisch spricht • Wortfeld „<i>la famille</i>“ und „<i>les animaux</i>“ 	10
Exkurs	On a français: le vocabulaire en classe – Unterrichtsgespräche auf Französisch verstehen und führen <ul style="list-style-type: none"> • Klassenraumwortschatz • sich im Unterricht verständigen 	4
V	Chez les Fournier – Alltag und Wohnung einer französischen Familie <ul style="list-style-type: none"> • sagen, was sich in einem Zimmer/einer Wohnung befindet • fragen/sagen, wo etw./jmd ist • sagen, dass man etw. nicht dabei hat • jmd auffordern etw. zu tun • Wortfeld „<i>la chambre</i>“ und „<i>l'appartement</i>“ 	10
VI	Revision de l'année – Wiederholung und Vertiefung der erlernten Themengebiete <ul style="list-style-type: none"> • einen vorbereiteten Kurzvortrag halten, einen Dialog führen • vorbereiten der mündliche Prüfung 	10



optionaler Exkurs	Les hobbies – Die Hobbys <ul style="list-style-type: none">• Wortfeld „<i>les hobbies</i>“• sich gegenseitig zu den eigenen Hobbys befragen, Hobbys nennen•	4
----------------------	--	---

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 7

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>C'est la fête – Wir feiern Geburtstag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>l'anniversaire</i>, Wochentage und Monate • Fragen, wann jmd Geburtstag hat und darauf antworten • Sagen, was man gerne tun würde (<i>je voudrais</i> + Infinitiv/Nomen), das man ein Problem hat • Bedauern ausdrücken, nicht einverstanden sein • Sagen, dass man etw. nicht macht (Verneinung <i>ne...pas</i>) 	12
2	<p>Mes hobbies – Meine Hobbys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>les hobbies</i> • Über die eigenen Hobbys sprechen (<i>aimer/adorer</i> + Infinitiv/Nomen) • Nach einer Telefonnummer fragen/eine Telefonnummer angeben (Zahlen bis 100) • Ein Telefongespräch führen/sich verabreden (<i>tu vas</i> + zusammengezogener Artikel mit <i>à</i>) • Vorschläge machen (<i>aller</i> + zusammengezogener Artikel mit <i>à</i>) 	12
Optionaler Exkurs	<p>Fêtes et traditions en France – Feste und Traditionen in Frankreich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feiertage und andere Festlichkeiten kennenlernen • Vergleich mit eigenen Festen und Gebräuchen 	2
3	<p>Planète collège I – Französisches Schulleben am Collège</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>le collège, les matières</i> • Fragen/sagen, wie spät es ist (<i>Il est quelle heure?</i>) • Über den Stundenplan sprechen (<i>le</i> + Wochentag) • Meinungen ausdrücken (Redemittel zur Meinungsäußerung) 	12
4	<p>Planète collège II – Vertiefendes zum Schulleben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich entschuldigen bei Zuspätkommen • Nach einem Grund fragen, etw. begründen (<i>Pourquoi est-ce que... parce que...</i>) • Sagen, dass jmd etw. kann /nicht kann (<i>pouvoir</i>) • Strategien zur Sprachmittlung kennen und anwenden 	12
optionaler Exkurs	<p>On a français – Unterrichtsgespräche auf Französisch</p> <ul style="list-style-type: none"> • le vocabulaire en classe • Unterrichtsgespräche führen und verstehen • Eine Unterrichtsszene spielen 	2
5	<p>Qu'est-ce qu'on mange ce soir? – Essgewohnheiten in Frankreich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>les aliments</i> • Zu sagen, dass man Hunger/Durst hat • Nach Preisen fragen (<i>acheter</i>, Mengenangaben mit <i>de</i>, <i>Combien est-ce que...</i>) • Vorschläge machen • Sagen, dass etw. teuer/nicht teuer ist • Sagen, dass man etw. will/nicht will (<i>vouloir</i>) 	12



6	Un week-end à Paris – Sehenswürdigkeiten in Paris <ul style="list-style-type: none">• Über Pläne sprechen• Vorhaben formulieren (<i>futur composé</i>)• Pariser Sehenswürdigkeiten kennenlernen und in einem Kurzreferat vorstellen	12
optionaler Exkurs	Une carte postale – Ferienerlebnisse als Postkarte <ul style="list-style-type: none">• Eine Postkarte verstehen und beantworten• Redemittel zum Schreiben einer Postkarte	4

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 8

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
I	<p>Bienvenue à Montpellier – Freizeitbeschäftigungen französischer Jugendlicher, Sehenswürdigkeiten in Montpellier und Umgebung</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Hobbys sprechen • einen Ort angeben, an dem man sich gerne aufhält • in einem Telefongespräch Kontakt aufnehmen und sich vorstellen • Wortfeld „<i>les hobbies</i>“ 	10
II	<p>Un truc de fou – Konflikte unter Jugendlichen, Leben am Mittelmeer</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Vergangenes sprechen, über ein (persönliches) vergangenes Ereignis schreiben, Begeisterung/Ärger ausdrücken • ausdrücken, dass man jmd. nicht glaubt • das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> und <i>être</i> 	12
III	<p>Mon look et moi – Kleidungsstil und Musikgeschmack französischer Jugendlicher</p> <ul style="list-style-type: none"> • über den eigenen Kleidungsstil und Musikgeschmack sprechen • Farben und Größen von Kleidung angeben, über Kleidung sprechen • jmd. Ratschläge geben, Vorschläge machen, eigene Meinung äußern • Wortfeld „<i>les vêtements</i>“, „<i>la mode</i>“, „<i>les couleurs</i>“ 	12
IV	<p>Ados en réseaux – Internetgewohnheiten französischer Jugendlicher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Äußeres/Charakter/Vorlieben/Abneigungen beschreiben • Lieblingsfächer nennen, sagen, in welchem Fach man gut/schlecht ist • fragen, was geschehen ist/wie es zu dem Vorfall gekommen ist • sagen, was man unternehmen muss, jmd. auffordern, etwas nicht/nie zu tun • Wortfeld „<i>l’Internet</i>“ 	10
Optional V	<p>La lecture – Erarbeitung einer französischen Lektüre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalt wiedergeben • einen Charakter beschreiben • einen inneren Monolog/ein Tagebucheintrag verfassen • einen Fotoroman erstellen 	12
Alternative zu UV V	<p>Des héros et des passions – französische Stars aus Sport, Musik, Kino und Fernsehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagen und begründen, wen man bewundert, ein Interview hören, verstehen und wiedergeben, außergewöhnliche Lebensentwürfe kennenlernen • sagen, ob man ein Instrument spielt/eine Sportart ausübt 	10
optionaler Exkurs	<p>Bonnes vacances! – die Region um Montpellier, Ferien in Frankreich</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagen, was man in den Ferien macht, über einen Ort/eine Region sprechen • jdn. nach den Weg fragen/jmd. den Weg beschreiben • Verwunderung/Ärger ausdrücken • bei Nichtverstehen nachfragen 	4

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 9

UV*	Thema (Inhalte)	ΣWochenstunden (ca.)
I	<p>Paris: On met le cap sur la capitale– Sehenswürdigkeiten in Paris und Leben in der Großstadt</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausdrücken, was man gerne unternehmen würde (mit Begründung) • Tagesablauf beschreiben, sagen, womit man (nicht) zufrieden ist • jmd. den Weg mit öffentlichen Verkehrsmitteln beschreiben • eine Speisekarte lesen, den Inhalt und Bestellungen wiedergeben • Orte näher beschreiben 	10
II	<p>A comme amour ... ou comme amitié – Freundschaft, Partnerschaft und Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Freundschaft und Liebe sprechen, Gefühle ausdrücken • Personen/Sachen/Orte näher beschreiben • sagen, was man gerne mit Freunden/mit der Familie unternimmt • einen Liedtext verstehen, über Musik sprechen • sagen, welche Fernsehsendung einem gefällt, die Wahl begründen 	12
III	<p>La vie au collège – Schulsystem in Frankreich, Auslandsaufenthalt/ Schüleraustausch</p> <ul style="list-style-type: none"> • das französische Schulsystem kennen • etw. vergleichen und beurteilen, Vermutungen anstellen • Wünsche äußern, Vorschläge machen • sagen, dass etw. fehlt/ausreicht • über soziales Engagement sprechen • über Vergangenes sprechen 	10
IV	<p>Découvrir le monde professionnel – Ausbildung und Praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Berufswünsche sprechen • Vor- und Nachteile abwägen • über vergangene Erlebnisse schreiben und diese bewerten • berichten, was man gerade getan hat/gerade tut • Auskunft über Schulausbildung und Kenntnisse geben 	12
V	<p>La Loire à vélo – Nantes und die Region Les pays de la Loire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten/Personen/Gegenstände und die Lage von Orten beschreiben • ein Ereignis in der Vergangenheit erzählen • Fragen an der Rezeption einer Jugendherberge stellen • wiedergeben, was jmd. fragt • eine Einladung ablehnen und begründen • Vorschläge machen 	10
optional	<p>Ggfs. Anpassung eines oder mehrerer UVs an einen stattfindenden Austausch mit begleitendem Projekt</p>	
VI	<p>La France et la Francophonie – Einblicke in die französischsprachige Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagen/fragen, wo jmd. herkommt/wohnt • Bauwerke, Orte, Spezialitäten beschreiben • abwägen, argumentieren, diskutieren • Gefühle ausdrücken, jmd. auffordern etw. (nicht) zu tun 	12

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 10

UV*	Thema (Inhalte)	ΣWochenstunden (ca.)
I	<p>Dossier 1: Réussir sa vie, ça veut dire quoi? – Werte und Einstellungen verschiedener Franzosen/Französinen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werte und Einstellungen verschiedener Franzosen/Französinen kennen • sagen, was ein glückliches Leben für einen bedeutet • Vorschläge machen, Ratschläge geben, Wünsche äußern • verschiedene Gemeinnützige Organisationen in Frankreich kennen • Handlungen näher beschreiben und vergleichen • Personen beschreiben • seine Meinung zum Thema Smartphone und Internet äußern • abwägen und argumentieren 	12
optional	<p>Wiederholung oder Anknüpfung an die Unité 5 aus A toi! 3 zur Vertiefung der Kenntnisse über das <i>passé composé</i> und das <i>imparfait</i></p>	
II	<p>Dossier 2: Sauver la planète – Umweltschutz und Engagement in Frankreich und in frankophonen Ländern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakten zu Umwelt und Engagement in Frankreich kennen • über eine Statistik, über Werbung sprechen • über Natur, Umwelt und Umweltschutz sprechen • ausdrücken, was man im Alltag für die Umwelt tut • jdn. von etw. überzeugen • 	12
III	<p>Dossier 3: Trouver sa place dans l'avenir – Berufswelt, Berufsausbildung in Frankreich</p> <ul style="list-style-type: none"> • über eigene Berufspläne, Interessen, Arbeit, Berufe und Berufsausbildung sprechen • etw. begründen • über die Zukunft sprechen (Lebensbedingungen und berufliche Zukunft) • über Zukünftiges schreiben • Bedingungen ausdrücken 	12
IV	<p>Dossier 4: Ensemble, c'est tout – Aspekte des gesellschaftlichen Lebens in Frankreich und in der Frankophonie</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Lebensgemeinschaften (Freundschaft, Partnerschaft, Familie) sprechen • mit jmd. über etw. diskutieren, jdn. auffordern etw. zu tun • über Haushaltstätigkeiten und Taschengeld sprechen • etw. wie Handlungsweisen vergleichen • Notwendigkeiten/Wünsche ausdrücken • etw. hervorheben, Personen beschreiben 	12
V	<p>Dossier 5: La France, l'Allemagne et l'Europe – Beziehungen zwischen Deutschland und Frankreich</p> <ul style="list-style-type: none"> • wichtige Eckdaten aus der deutsch-französischen Geschichte kennen • über Vergangenes sprechen • <i>faux amis</i> kennen 	12