

## Didaktische Jahresplanung für die Klasse 5/6

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<b>Bedürfnisse und Konsum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbedürfnisse, Kulturbedürfnisse, Luxusbedürfnisse</li> <li>• Bedarf</li> <li>• Konsum</li> </ul>	8
2	<b>Wirtschaftlich und nachhaltig handeln</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsumverhalten und Verkaufsstrategien am Beispiel eines Supermarktes</li> <li>• „Einkaufsfallen“ im Supermarkt</li> <li>• ökonomisches Prinzip (<i>Maximalprinzip, Minimalprinzip</i>)</li> <li>• Aufwand, Ertrag, Gewinn (Darstellung an einem einfachen Beispiel aus dem Supermarkt)</li> <li>• ökonomische, soziale und ökologische Auswirkungen des Kaufs und Entsorgung ausgewählter Konsumgüter im privaten Haushalt</li> </ul>	12
3	<b>Geld</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redewendungen <i>rund ums Geld</i></li> <li>• Geschichte des Geldes (Geldentstehung)</li> <li>• Geldarten (z. B.: Naturalgeld, Papiergeld, Buchgeld etc.)</li> <li>• Geldfunktionen (z. B.: Tauschmittel, Zahlungsmittel etc.)</li> <li>• vom Tauschhandel zur Bildung von Preisen</li> <li>• Taschengeld</li> </ul>	10
4	<b>Wege zum nachhaltigen Umgang mit Energie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff <i>Nachhaltigkeit</i> (Vertiefung, vgl. UV 2)</li> <li>• Energieeinsparung zu Hause – Was können <u>wir</u> tun? Beispiel: Stromverbrauch</li> <li>• geringerer Energiebedarf – Beispiel: <i>Automobil</i></li> <li>• Energieeinsparung durch Altbausanierung</li> <li>• Nachhaltigkeit in der Schule</li> </ul>	8

## Didaktische Jahresplanung für die Klasse 8

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
	<b>Berufsorientierung (Teil 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in die Berufsorientierung (u. a. Einführung des Portfolioinstruments <i>Berufswahlpass NRW</i>)</li> <li>Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Potenzialanalyse</li> </ul>	4
1	Inhaltsfeld: <b>Wirtschaften in Unternehmen</b> (Vorbereitung auf die Rolle als Arbeitnehmer und Arbeitgeber)	6
	<b>Formen der Erwerbsarbeit – Lebensgestaltung und Identitätsbildung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Private Arbeit und Arbeit gegen Entgelt</li> <li>Selbstständigkeit (Einzelunternehmer u. Firmenchefs)</li> <li>Vollzeit- und Teilzeitarbeit (u. a. 450,00 €-Jobs)</li> <li>Besondere Arbeitsformen (z. B. Telearbeit, Zeit- bzw. Leiharbeit (u. a. Mindestlohn))</li> <li></li> </ul>	
2	<b>Arbeitsplätze – Ein Blick hinter die Kulissen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennenlernen von Anforderungen in unterschiedlichen Berufen sowie Behandlung/Lösung möglicher Konflikte am Arbeitsplatz</li> </ul>	3
3	<b>Organisation von Betrieben und Unternehmen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produktion in Handwerk und Industrie (Zusammenhänge zwischen Beschaffung, Fertigung und Mitarbeiterqualifikation)</li> </ul>	4
4	<b>Interessenvertretung und Partizipation in Unternehmen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsbedingungen, Arbeitsschutz und Entgelt</li> <li>Mitbestimmung in Betrieb und Unternehmen (Betriebsrat sowie Jugend- und Auszubildendenvertretung)</li> <li>Tarifverhandlungen und Arbeitskampf</li> </ul>	10
	<b>Berufsorientierung (Teil 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereitung der Berufsfelderkundung</li> <li>Durchführung der Berufsfelderkundung</li> <li>Nachbereitung der Berufsfelderkundung</li> </ul>	3
5	<b>Produktion und Konsum unter Wirtschaftlichkeitsaspekten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Der Markt: Zusammenspiel zwischen Nachfragern und Anbietern</li> <li>ökologisch produzieren Auch Bio-Bauern müssen mit Gewinn wirtschaften</li> <li>nachhaltige Tierhaltung (u. a. Fleischkonsum und Massentierhaltung)</li> <li>Wirtschaften angesichts der Globalisierung</li> </ul>	8

## Didaktische Jahresplanung für die Klasse 10

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><b>Vorsorge und Lebensplanung zwischen Familien-, Bürger- sowie Erwerbsarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönliche Zukunft zwischen Erwerbsarbeit, Familien- und Bürgerarbeit</li> <li>• Erwerbsarbeit im Wandel</li> <li>• Soziale Sicherung</li> <li>• Geldanlage für Anschaffungsziele und Alterssicherung</li> <li>• Private Versicherungen</li> </ul>	15
2	<p><b>Auswirkungen des technologischen Wandels auf die Erwerbstätigen, den Arbeitsmarkt und die Beschäftigung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markt und Wettbewerb</li> <li>• Technischer und wirtschaftlicher Wandel</li> <li>• Nationale und europäische Wirtschaftspolitik</li> <li>• Strukturwandel, internationale Arbeitsteilung, Globalisierung und Nachhaltigkeit</li> </ul>	10
3	<p><b>Staatliche Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik in der sozialen Marktwirtschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsmarktpolitik: Ein starker Sozialstaat ist notwendig</li> <li>• Blickpunkt: Regionale Wirtschaft</li> </ul>	5